

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец  
МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Зеленец  
«Челядьӧс сӧвмӧдан 1 №-а видзанін» школадз велӧдан Зеленец сиктса муниципальной  
сӧмкуд учреждение

## **ПРОЕКТ**

**на тему «Коми подворье»**

**(для детей подготовительной группы)**

Наставники - воспитатели:

- Бабикова Виолетта Валерьевна

- Виноградова Галина Куприяновна

тел.: 882130 76- 9-30

адрес эл. почты: [detsadzelenec1@yandex.ru](mailto:detsadzelenec1@yandex.ru)

**с. Зеленец, 2022**

### Паспорт проекта:

Наименование (тема) проекта	Проект на тему «Коми подворье»
Руководители проекта	Воспитатели – Бабикова Виолетта Валерьевна; Виноградова Галина Куприяновна
По методу	познавательный-творческий, исследовательский
Участники проекта	Воспитатели, дети подготовительной группы и их родители.
Продолжительность проекта	04.07.22 – 30.09.22 <b>Этапы реализации проекта:</b> 1 этап. Подготовительный (04.07.22 – 19.08.22) 2 этап. Основной (22.08.22 – 16.09.22) 3 этап. Заключительный (19.09.22 – 30.09.22)

### Содержание проекта:

Актуальность	<p>Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент мы проживаем. Необходимо вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет.</p>
Постановка проблемы	<p>Дети практически не посещают музеи, предметы старины сохранились в единичных экземплярах, люди не проявляют интерес к истории своей малой родины. Поэтому воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников имеют большое значение в современном обществе. Если знакомить дошкольников с историей и</p>

	<p>бытом наших предков, то это позволит нашим детям почувствовать себя частью коми народа, ощутить гордость за свою малую родину. Если язык не используется в системе образования, он обречен на исчезновение. Сохранение и развитие коми языка является национальной проблемой, ибо с утратой его и прекращается осуществление основной функции этноса – трансляции культуры от поколения к поколению, передачи этнической информации, а значит, возникает угроза всему существованию народа.</p> <p><i>На данной территории с детьми проводится следующие работы: знакомство с домашними животными и птицами, рассмотрение растительного мира как на огороде, так и в саду, знакомство с традиционной мужской и женской одеждой коми народа, с предметами быта. Все темы обговариваются как на коми, так и на русском языке.</i></p>
Цель проекта	Ознакомление детей дошкольного возраста с культурой коми народа. (Домашние животные, утварь, орудия труда, одежда коми народа, растительный мир, основной вид деятельности коми народа).

<p>Задачи проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ОО «Познавательное развитие»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дать детям представления о домашних животных коми народа, орудиях труда, утвари;</li> <li>- Способствовать расширению и углублению знаний детей об одежде коми народа.</li> <li>- Познакомить детей с основным видом деятельности коми народа.</li> <li>- Развивать знание детей о растениях.</li> <li>- Дать представление о том, что растения – живые существа, для роста и развития которых необходимы земля, вода, тепло и свет.</li> <li>- Расширять и систематизировать знания детей о домашнем животном мире. Обращать внимание на их характерные особенности.</li> <li>- Развивать интерес и любопытство детей, умение сравнивать, анализировать и рассуждать, задавая коварные вопросы и проводя парадоксальные факты (Почему «божья коровка» так называется? и т.д.).</li> <li>- Подводить детей к умозаключению самостоятельной делать элементарные выводы и умозаключения о жизнедеятельности животных.</li> </ul> </li> <li>• <b>ОО «Речевое развитие»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Активизировать в речи детей названия орудия труда,</li> </ul> </li> </ul>
-----------------------	--

элементы одежды, домашней утвари, основных видах деятельности, животных, которые обитают в коми подворье на русском и коми языках.

- **ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Вызывать теплые чувства к быту коми людей;

- Учить ценить сохранившиеся до нашего времени старинные предметы быта, созданные;

- Продолжать работу по формированию доброжелательных взаимоотношений между детьми.

- Продолжать закреплять полученные знания детей совместно с родителями.

- Побуждать у детей желание трудиться, беречь природу.

- **ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Развивать интерес и любовь к русской и коми народной музыке, музыкальную отзывчивость на неё;

- Вызывать желание исполнять песни русских и коми композиторов, воспевающих красоту традиций и быта коми (русского) народа;

- Способствовать развитию эмоционально-образного исполнения танцевальных движений, музыкально-игровых упражнений;

- Закрепить знания детей об элементах коми узоров;

	<p>-Формировать умение составлять узор из выбранных элементов на предложенной форме;</p> <p>-Развивать представление детей о декоративном искусстве коми, о характерных особенностях коми орнамента, предметах быта коми людей;</p> <p>• <b>ОО «Физическое развитие»:</b></p> <p>-Вызывать интерес к народным играм;</p> <p>-Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования.</p>
<p>Основные формы реализации проекта</p>	<p>Беседы, дидактические игры, сюжетно-ролевая игра, ООД, пальчиковая игра, чтение, рисование, пение, подвижные игры.</p>
<p>Организация деятельности над проектом</p>	<p><b>1. Деятельность педагогов.</b></p> <p>1.Подбор методической и художественной литературы.</p> <p>2. Изготовление пособий (Д/и, оформление папки-передвижки «Домашние птицы Коми подворья», «Какой скот держал коми народ?» для родителей, оформление альбома «Животные и птицы коми подворья», раскраски с домашними животными и птицами.</p> <p>3. Подбор предметов домашней утвари (орудия труда).</p> <p>4.Подбор материала на тему «Одежда коми народа», «Орнамент на одежде, что он обозначает?», «Чем отличается мужская одежда от женской?».</p> <p>5. Поиск информации на тему «Основной вид</p>

	<p>деятельности коми народа».</p> <p>7. Привлечение родителей к проблеме проекта.</p> <p>8. Определение тематики бесед.</p> <p><b>2. Деятельность детей.</b></p> <p>1. Самостоятельная художественная деятельность, выставка рисунков детей.</p> <p>2. Активное участие в процессе ООД и режимных моментах по данной тематике</p> <p><b>3. Деятельность родителей.</b></p> <p>1. Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.</p> <p>2. Рисование с детьми.</p> <p>3. Подборка детьми вместе с родителями иллюстраций, открыток, фотографий, пособий. Изготовление материала (чучел, орудий труда и т.д.) для подворья.</p>
<p>Предметно-развивающая среда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры.</li> <li>- Наглядно – дидактические пособия по теме.</li> <li>- Подборка художественной литературы.</li> <li>- Картотека видеоматериалов.</li> <li>- Презентации.</li> <li>- Фотозона-тантамарески (мальчик и девочка в коми национальном костюме);</li> <li>- Деревенский дом (ширма):</li> <li>- Колодец;</li> <li>- Плоскостные и объемные домашние животные (собака, корова, поросята, коза, лошадка с телегой, кошка), домашние птицы (утки, гусь, петух, курица, лебеди);</li> <li>- Клумбы, кустарники;</li> <li>- Мини-грядка (с посадками и макетами овощей);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Деревенский забор, мостик, пруд из цветных камней,</li> <li>- Орудия труда (вилы, грабли, литовка);</li> <li>- Чучело.</li> </ul>
Предполагаемый результат проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знать и называть домашнюю утварь, домашних животных, основные виды деятельности коми народа, одежду.</li> <li>• Узнавать по описанию и назначению домашнюю утварь, домашних животных, основные виды деятельности коми народа, одежду.</li> <li>• Знать, из какого материала сделаны предметы утвари.</li> </ul> <p>Развитие у детей интереса к коми народной культуре.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иметь представление о растительном мире в коми подворье.</li> <li>• Замечать красоту и своеобразие окружающей природы.</li> <li>• Понимать, что в природе все взаимосвязанно, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды, что – человек часть природы, что он должен беречь, сохранять и защищать её.</li> </ul>
Критерии успеха проекта	Проект осуществлен в нормативные сроки, в полном объеме.
Риски реализации проекта	Отсутствуют.



Дата	Мероприятия		Ответственные
	Виды детской деятельности	Работа с родителями	
<b>Подготовительный этап</b>			
04.07.22- 19.08.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор методической и художественной литературы.</li> <li>- Изготовление пособий (Д/и, оформление папки-передвижки «Домашние птицы Коми подворья», «Какой скот держал коми народ?», оформление альбома «Животные и птицы коми подворья», раскраски с домашними животными и птицами).</li> <li>- Подбор предметов домашней утвари.</li> <li>- Определение тематики бесед.</li> <li>- Подборка демонстрационного материала, создание видеопрезентаций «Коми подворье», «Деревенька моя» по знакомству с бытом и традициями, декоративно-прикладным искусством коми народа;</li> <li>- Подборка иллюстраций и альбомов для рассматривания «Основных видов труда коми народа», «Одежда коми народа», «Орудия труда коми народа», «Овощи на нашем огороде», «А у нас растут цветы!»;</li> <li>- Создание фонотеки коми и русской народной музыки, детских песен коми и русских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор предметов домашней утвари;</li> <li>- Подборка иллюстраций, картинок;</li> <li>- Привлечение родителей к проблеме проекта;</li> <li>- Помощь в изготовлении девочки и мальчика в коми национальной одежде, чучел животных, мини-грядки, в посадке лука, укропа, моркови, цветов.</li> </ul>	Воспитатели.

	<p>композиторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление девочки и мальчика в коми национальной одежде, чучела животных;</li> <li>- Изготовление и посадка мини-грядки, пересадка рассады;</li> <li>- Изготовление ширмы-декорации «коми изба».</li> </ul>		
<b>Основной этап</b>			
<p>22.08.22- 16.09.22</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа «Путешествие в прошлое домашней утвари»;</li> <li>- Беседа «Разные виды посуды»;</li> <li>- Презентация «Из какого материала делал домашнюю утварь Коми народ»;</li> <li>- Д/и «Разрезные картинки»;</li> <li>- С/р игра «Ждем гостей»;</li> <li>- С/р игра «Кормим домашних животных».</li> <li>- С/р игра «Убираемся в подворье»;</li> <li>- С/р игра «Садовник»;</li> <li>- Раскраски «Посуда Коми народа»;</li> <li>- Раскраски «Одежда коми народа»;</li> <li>- Пальчиковая игра «Помощники», «Посуда»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Письменная консультация для родителей (папки-передвижки) «Кухня коми народа», «Дозмук», «Сёян-уан»;</li> <li>- «Занимательное краеведение» («Игровые задания для детей дошкольного возраста»);</li> <li>- Рисование коми избы и сказочных героев;</li> <li>- Пополнение «Коми подворья» старинными вещами.</li> </ul>	<p>Воспитатели.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Загадки о посуде, одежде, домашних животных, об орудиях труда, цветах и овощах;</li> <li>- Аппликация: «Украшим изделия из бересты»;</li> <li>- Сюжетно – ролевая игра «Коми изба» (экскурсовод - ребенок);</li> <li>- Подвижные игры: «Найди свой калач», «Шыронпельосон», «Кодисероктас»;</li> <li>- Дидактические игры: «Составь такой же элемент», «Скажи побольше», «Накроем на стол для Настук», «Комната бабушки Федоры», «Что растет на грядке?».</li> <li>- Беседа «Легенды о животных», «Легенды о растениях», «Почему у крота нет глаз?», «Говорящие названия цветов на коми языке, что они значат?».</li> <li>- Театрализация коми сказок.</li> </ul>		
<b>Заключительный этап</b>			
19.09.22.- 30.09.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: «С какой домашней утварью мы познакомились?»;</li> <li>- Сбор урожая с детьми с мини-грядки.</li> <li>- Выставка рисунков «Что есть в нашем коми подворье»</li> <li>- Развлечение (ООД) «Забавы в нашем коми подворье»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование с детьми рисунков для выставки;</li> <li>- создание кулинарной книга «Рецепты Коми кухни»;</li> <li>- «Посиделки» с Коми блюдами.</li> <li>- «Готовим подворье к зиме»</li> </ul>	Воспитатели.

	- Выставки детских работ по рисованию, аппликации, лепке и ручному труду; - Презентация проекта «Коми подворье».	уборка выносного материала.	
--	---	-----------------------------	--

### Список методической литературы:

- ✓ Потолицына Н.Б. Приобщение дошкольников к коми национальной культуре на основе музейной педагогики. Сыктывкар, 2009.
- ✓ Пантелеева Е.И. Родник. Сыктывкар, 1998.
- ✓ Конаков Н.Д. Зырянский мир. Сыктывкар, 2004.
- ✓ Клейман Т.В. Детям о культуре народа коми (часть1, часть2). Сыктывкар,1994.
- ✓ Вавилова Л.Д. Ознакомление детей дошкольного возраста с коми краем. Сыктывкар, 1993.
- ✓ Зайцева Н.Ф. Рабочая учебная программа по разделу «Краеведение» для детей старшего дошкольного возраста к программе «Парма». Сыктывкар, 2010.
- ✓ Каплунова И. Топ-топ, каблучок. Санкт-Петербург, 2005.
- ✓ Головина С. Во гогор. Сыктывкар, 2001.
- ✓ Подборка коми фольклора (пословицы и поговорки, загадки):
- ✓ Кудряшова В.М. Коми народные загадки. Сыктывкар, 2008.
- ✓ Остапова З.В. Мыйметода, кужа, верма. Сыктывкар, 2009

**Фото – приложение**

**«Коми подворье»**





**Фотозона-тантамарески (мальчик и девочка в коми национальном костюме)**

