

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец
МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец
«Челядьёс сөвмөдэн 1 №-а видзанін» школадз велөдэн Зеленец сиктса муниципальной сьёмкуд
учреждение.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №1
общеразвивающего вида» с. Зеленец
_____ Е.А. Смолева
Приказ от «02» октября 2023г. №134

ПРОГРАММА
КРУЖКА «ВОЛШЕБНЫЙ ПЕСОК»
для детей дошкольного возраста (3 – 5 лет)
МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида»
с. Зеленец
(срок реализации – 1 год)

Разработал:
Педагог-психолог
Паршукова И.А.

с. Зеленец
2023 год

Пояснительная записка.

“Часто руки знают,
как распутать то,
над чем тщетно бьётся разум”
К.Г.Юнг

Игра с песком — это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности. Ребенок часто словами не может выразить свои переживания, страхи, и тут ему на помощь приходят игры с песком. Проигрывая взволновавшие его ситуации с помощью игрушечных фигурок, создавая картину собственного мира из песка, ребенок освобождается от напряжения. А самое главное — он приобретает бесценный опыт символического разрешения множества жизненных ситуаций, ведь в настоящей сказке все заканчивается хорошо!

Перенос традиционных педагогических игр в песочницу дает большой воспитательный эффект:

- Во-первых, существенно усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно.
- Во-вторых, в песочнице мощно развивается тактильная чувствительность как основа “ручного интеллекта”.
- В-третьих, в играх с песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика.
- В-четвертых, совершенствуется предметно-игровая деятельность, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка.
- В-пятых, песок, как и вода, способен “заземлять” отрицательную энергию, что особенно актуально в работе с “особыми” детьми.

Данная программа предполагает работу детей с песком, как с обычным, так и с цветным, и кинетическим.

Манипуляции с песком позволяют корректировать эмоционально-личностную и познавательную сферы детей, совершенствовать мелкую моторику, тренировать межполушарное взаимодействие. Игры с песком способствуют снижению тревожности у детей, повышению уверенности в себе и своих силах.

Программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 “Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях”.
- Устав МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец.

Программа направлена на:

- Развитие мелкой моторики и повышение тактильной чувствительности.
- Развитие воображения, творческого мышления.
- Развитие высших психических функций.
- Развитие двух полушарий головного мозга (активизацию структур мозга, межполушарного взаимодействия).
- Снятие стресса и гармонизация внутреннего состояния.

Реализация программы включает в себя 3 блока:

• ***Игры с сухим песком.***

Данный блок игр и упражнений стабилизирует эмоциональное состояние детей, развивает дыхательную мускулатуру, речевой аппарат, благодаря таким свойствам сухого песка, как сыпучесть, текучесть и легкость.

• ***Игры с мокрым песком.***

Данный блок игр и упражнений развивают познавательный интерес у детей. Такие свойства мокрого песка, как прилипание и удерживание целостности позволяют детям придавать форму своим переживаниям, экспериментировать с ними, менять их, а затем присваивать новый чувственный опыт.

• ***Песочная анимация.***

Этот блок предполагает знакомство детей с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – рисованием песком.

Цель кружка: развитие эмоционально-личностной сферы и мелкой моторики рук посредством песочной игротерапии.

Задачи:

1. Способствовать обеспечению психологического благополучия и здоровья детей;
2. Способствовать снятию мышечного напряжения, стабилизации эмоционального состояния;
3. Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение);
4. Пробуждать познавательную активность детей, совершенствовать коммуникативные навыки, развивать совместную деятельность детей.
5. Развивать тактильно-кинестическую чувствительность, мелкую моторику рук;
6. Развивать творческое воображение, зрительно-пространственную ориентировку, зрительно-моторную координацию;
7. Способствовать развитию объективной самооценки, чувству контроля своего поведения, воспитывать положительные качества личности: усидчивость, терпение и т. д.

Организация работы:

- Режим оказания дополнительных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 – 13
- Программа рассчитана на 1 год обучения.
- Группа может насчитывать до 10 человек.
- Форма организации занятий – групповая. Периодичность занятий - 1 раз в неделю (итого 32 занятия за учебный год), во второй половине дня.

Длительность занятий: для детей 3-4 лет – 15, для детей 4-5 лет – 20 минут

Условия работы с детьми:

1. Согласие и желание ребенка.
2. Наличие договора с родителями ребенка «Об оказании платных дополнительных услуг» в двух экземплярах.

В учебный процесс включаются самые разнообразные, игровые материалы с песком, которые позволяют сделать их доступными, содержательными, интересными, познавательными и развивающими. Такое нестандартное решение способствует прекрасному тонизирующему и здоровьесберегающему действию, а также положительно влияет на эмоционально-личностную сферу дошкольников.

Методы и приёмы:

- эмоционально-направленный показ,
- работа по образцу,

- объяснение / краткое, четкое, эмоциональное /
- элементы психогимнастики / релаксация, контактный массаж, дыхательные упражнения, тактильные обследования /.
- Игры носят игровое содержание, это помогает заинтересовать и активизировать детей, войти в коммуникативный контакт, самореализоваться в деятельности, стабилизировать внутреннее состояние, вызвать положительные эмоции /.

Формы работы: групповые игры, игры в парах, индивидуальные игры.

Общая структура занятий:

1. Приветствие
2. Ритуал вхождения в песочный мир (сенсорная стимуляция: слуховая, тактильная).
3. Новая игра или задание от Песочной феи.
4. Релаксационное упражнение или свободная игра.
5. Ритуал выхода из песочного мира.

Оборудование:

1. Ящик для песка (песочница, размер в сантиметрах: 50x70x8. Считается, что такой размер песочницы отвечает объему поля зрительного восприятия).
2. Центр воды и песка.
3. Чистый, просеянный песок.
4. «Коллекция» миниатюрных фигурок и различный природный материал.
5. Световой стол
6. Трафареты, трубочки, для рисования песком.
7. Различные формочки для работы с мокрым и кинетическим песком.
8. Кинетический песок.
9. Цветной песок.
10. Индивидуальные песочницы-подносы.

Для усиления воздействия песочной терапии в процессе игр и упражнений можно использовать музыкальные произведения, например: «Звуки природы», релаксационную и классическую музыку, рекомендованную для детей дошкольного возраста. А также цветовой модуль для подсвечивания песка, где дети создают свои

рисунки на песке, что позволяет ребенку раскрыть в естественной обстановке свой творческий потенциал, развить воображение, фантазию.

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение психологического эмоционального благополучия, снятие нервно-психического напряжения, стабилизация эмоционального состояния;
- Снижение негативных проявлений (страх, агрессия, тревожность), уменьшение проявлений отрицательных эмоций (злость, обида, гнев и т. д.);
- Повышение тактильно-кинестической чувствительности, познавательной активности и мелкой моторики рук;
- Повышение уровня развития психических познавательных процессов;
- Повышение и обогащение словарного запаса, коммуникативных навыков детей;
- Повышение самооценки дошкольника;

Календарно-тематическое планирование занятий:

№ занятия	Время проведения	Тема занятия	Содержание занятия
1 блок: Игры с сухим песком			
1	Сентябрь	«Здравствуй, песок!»	Знакомство с песком и оборудованием. Знакомство с Песочной феей. Знакомство с правилами поведения во время работы с песком.
2		«Наши ладошки»	Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. Упражнение «Разговор с руками».
3		«Чувствительные ладошки»	Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. Упражнения «Необыкновенные следы», «Песочный дождик», «Песочный ветер».
4	Октябрь	«Узоры на песке»	Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. Упражнение «Узоры на песке».
5		«Мы создаем мир»	Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. «Первый урок волшебства: лес, поляна и их обитатели».
6		«Мы создаем мир»	Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. «Второй урок волшебства: море, река, озеро и его обитатели».
7		«Песочные прятки»	Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. Упражнение «Секретные задания кротов», «Песочные прятки».
8	Ноябрь	«Волшебный круг»	Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. Упражнение «Песочный круг». Мытье рук
9		«Аппликация из цветного песка»	Приветствие. Знакомство с правилами работы с цветным песком. Аппликация «Песочное настроение».
10		«Волшебная страна»	Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. Создание «Волшебной страны» в песочнице.

11		Поделка «Баночки-насыпушки»	Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. Поделка «Баночки-насыпушки».
2 блок: Игры с мокрым песком			
1	Декабрь	«Здравствуй, мокрый песок!»	Приветствие. Знакомство с правилами работы с мокрым песком. Знакомство со способами увлажнения песка, со свойствами мокрого песка.
2		«Отпечатки»	Приветствие. Повтор правил работы с мокрым песком. Упражнение «Отпечатки», игра «Чья тень?».
3		«Песочные строители»	Приветствие. Повтор правил работы с мокрым песком. Игра «Норки-холмики», «Песочные строители».
4		«Песочное настроение»	Приветствие. Повтор правил работы с мокрым песком. Знакомство детей с графическим способом обозначения эмоций человека на песке.
5	Январь	«Опасная горка»	Приветствие. Повтор правил работы с мокрым песком. Игра «Опасная горка» и «Тоннель».
6		«Волшебный песок»	Приветствие. Знакомство со свойствами кинетического песка. Упражнение «Кнопочки», «Платочки», «Транспорт».
7	Февраль	«Маленькие пекари»	Приветствие. Повтор правил работы с мокрым песком. Игра «Пекари» с использованием влажного песка и цветного кинетического песка.
8		«Песочные смеси»	Приветствие. Знакомство детей с изготовлением песочных смесей. Лепка снеговика из песочной смеси.
9		«Победитель злости»	Приветствие. Повтор правил работы с мокрым песком. Упражнение «Победитель злости».
10		«Песочная страна»	Приветствие. Повтор правил работы с мокрым песком. Создание страны из мокрого песка.
11		«Фантазии на мокром песке»	Приветствие. Повтор правил работы с мокрым песком. Создание композиций из мокрого песка. Фотовыставка песочных композиций детей.
3 блок: песочная анимация			
1	Март	«Рисование песком»	Приветствие. Знакомство с оборудованием. Пальчиковая гимнастика «Белочка и бельчата». Знакомство с правилами поведения во время работы с песком. Способы рисования на песке. Первый способ: светлым по темному.
2		«Песочное	Приветствие. Повтор правил поведения во время работы

		волшебство»	с песком. Пальчиковая гимнастика. Знакомство с техниками и приемами рисования на песке. Способ рисования песком: темным по светлому. Простые графические упражнения.
3		«Светит солнышко»	Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Рисунок «Солнышко».
4	Апрель	«Искупай утенка»	Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Рисунок утенка по трафарету.
5		«Параллельно е рисование»	Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Знакомство с техникой рисования обеими руками одновременно. Рисунок «Бабочка».
6		«Рукавички»	Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика . Упражнение «Рукавички».
7		«Весенние цветы»	Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Отработка приемов насыпания из кулачка, из пальцев; втирания пальцем, кулачком. Рисунок «Цветы».
8		Май	«Дорисуй картинку»
9	«На что похожи ладошки»		Приветствие. Повтор правил поведения во время работы с песком. Пальчиковая гимнастика. Дорисовывание отпечатков ладошек до законченного изображения.
10	Полет фантазии		Приветствие. Повтор правил и приемов рисования песком. Свободное рисование.

Всего 32 занятия.

Используемая литература:

- ✓ Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке: Практикум по песочной терапии. – Спб., 2001.
- ✓ Епанчинцева О. Ю. Роль песочной терапии в эмоциональной сфере детей дошкольного возраста: Конспекты занятий. Карточка игр. – Спб. : ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2010.
- ✓ Игры с песком, или Песочная терапия. «Дошкольное воспитание», № 3, 2004.
- ✓ Сакович Н. А. Технология игры в песок. Игры на мосту. - Спб. : Речь, 2006.