

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец
МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец
«Челядьӧс сӧвмӧдан 1 №-а видзанін» школаӧдз велӧдан Зеленец сиктса муниципальной сьӧмкуд
учреждение.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №1 общеразвивающего вида»
с. Зеленец
за 2020 год**

с. Зеленец

Аналитическая часть

I. Общие сведения о дошкольной образовательной организации.

Полное и краткое наименование организации:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с.Зеленец; МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец
Адрес, телефон, факс, электронный адрес, сайт	Юридический адрес Учреждения: 168200, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Зеленец, II квартал, д. 18 а; телефон: 8 (82130) 7-69-30. Фактические адреса: 168200, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Зеленец, II квартал, д.18 а; телефон: 8 (82130) 7-69-30 и 168200, Республика Коми, Сыктывдинский район, д. Парчег, ул. Боровая, д. 17; телефон: 8 (82130) 7-61-86. Факс: (882130) 76 -9-30 Официальные сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: detsad1zelenec.jimdo.com Адрес электронной почты: E-mail detsadzelenec1@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский», действующая от имени муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»; Юридический и фактический адрес Учредителя: 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Вьльгорт, ул. Д. Каликовой, д.62. тел. 7-18-41, факс 7-10-42.
Ф.И.О. заведующего	Смолева Елена Александровна
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	№1370-Д от 30 сентября 2016г., выданной бессрочно Министерством образования Республики Коми.
Режим работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Суббота – воскресенье - выходной
Основные образовательные программы	Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

II. Система управления организации:

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», иными законодательными актами РФ, Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Объектами управления являются: нормативная, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная, контрольно-аналитическая деятельности.

Непосредственное руководство и управление ДООУ осуществляет заведующий.

В ДООУ действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения
- педагогический совет

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями.

В ДООУ работает комиссия по проведению аттестации педагогических работников ДООУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Управление МБДОУ "Детский сад №1 общеразвивающего вида" с. Зеленец осуществляется на основе планирования, организации руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля.

Система аналитической деятельности в ДООУ происходит путем сбора внутренней информации по разным направлениям деятельности:

- Реализации основной общеобразовательной программы;
- Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы;
- Охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- Профессиональная компетентность педагогов.

Вся информация подвергается анализу с целью определения результативности работы и определения целей и задач на будущее.

Контрольная деятельность регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

В МБДОУ "Детский сад №1 общеразвивающего вида" с. Зеленец ведется журнал учета обращения граждан «Книга отзывов и предложений».

III. Оценка образовательной деятельности

Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155;
- Устав МБДОУ;
- Договор об образовании по образовательным программам между Детским садом и родителями (законными представителями) и другими локальными актами МБДОУ.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М. А. Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, в соответствии с ФГОС , годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Главная цель оказания образовательных услуг в ДООУ - создание условий для внедрения в ДООУ интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Для достижения этой цели педагогический коллектив МБДОУ "Детский сад №1 общеразвивающего вида" с. Зеленец определяет следующие **задачи**:

1. Укрепление и сохранение физического и психического здоровья каждого ребенка, их физического развития и эмоционального благополучия.
2. Обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и социально-личностного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям
3. Создание и реализация модели образовательного процесса, основанной на традиционных, инновационных методиках и технологиях, этнокультурных традициях с максимальным использованием разнообразных видов детской деятельности, их интеграции.
4. Создание системы дополнительных услуг, отвечающих возможностям детского сада, способствующих развитию социального партнёрства и налаживанию взаимодействия с внешней средой, обеспечивающих поддержку семейного воспитания и развитие личности ребёнка.
5. Построение системы методической работы, способствующей повышению компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и построения эффективного взаимодействия с родителями.
6. Расширение сетевого социального партнёрства.
7. Налаживание продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ.

Состав воспитанников

В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, из которых 1 группа - санаторная с круглосуточным пребыванием

Количество групп, воспитанников, их направленность:

В ДОУ функционируют шесть возрастных групп:

Распределение воспитанников по возрасту на 31.12.2020г.

Комплектование групп

гр.	Наименование групп	Возраст	Списочный состав
1	1 группа раннего возраста (д. Парчег)	от 1 до 2	13
2	Санаторная группа (д. Парчег)	от 3 до 7 лет	13
3	2 группа раннего возраста	с 1,5 до 3	23
4	Младшая группа	с 3 до 4	25
5	Средняя группа	с 4 до 5	22
6	Старшая- подготовительная группа	с 5 до 7	24
итого	6 групп		120

❖ Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень готовности детей к началу школьного обучения
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 5 возрастных групп.

**Результаты педагогической диагностики
(мониторинг развития воспитанников) по итогам 2019-2020 уч. года**

Средние показатели по освоению образовательных областей следующие:

Средние показатели по освоению образовательных областей следующие:

Образовательная область	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Познавательное развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	По ДОУ
Уровни освоения программы:	В -73% С - 26% Н -1%	В -65% С -33% Н - 2%	В – 75% С - 24% Н -1%	В -65% С - 34% Н – 1 %	В – 75,8% С – 23,2% Н -1%	В - 70,6% С - 28,2% Н -1,2%

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу. Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДОУ осуществляется на хорошем уровне.

По итогам диагностики готовности детей к началу школьного обучения подготовительной группы детского сада МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец.

Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе проводилась по методике Л.А. Ясуковой (часть 1) «Методика определения готовности к школе». В комплекс методики входят задания, показывающие следующие измеряемые психологические качества: скорость переработки информации, внимательность, зрительно-моторную координацию, кратковременную речевую память, кратковременную зрительную память, речевое развитие, визуальное мышление, понятийное интуитивное мышление, понятийное логическое мышление, понятийное речевое мышление, понятийное образное мышление, абстрактное мышление, тревожность. В диагностике приняли участие **13 человек**.

Цель диагностики: определить с помощью методик, представленных в пособии, степень готовности детей к обучению в общеобразовательной школе в сравнении с возрастными нормативами.

По общим показателям диагностики **преобладает 3 зона (средний уровень, или норма)**. Этот уровень считается минимально необходимым для детей, поступающих в школу, и достаточным для начала обучения по общеобразовательной программе.

Предложения:

1. Усилить работу **по речевому развитию:** пополнение активного словаря, общая осведомленность и культурный уровень в целом, произвольное владение речью (исправление, восстановление, завершение предложений).
2. Обратить внимание на понимание прочитанных текстов для развития **понятийного интуитивного мышления**.

➤ **Сведения о состоянии здоровья и физического развития детей**
- Медико-социальные условия.

Медико-социальное обеспечение соответствует оптимальному уровню.

Мониторинг физической подготовленности воспитанников в этом учебном году выявил сформированность такого интегративного качества как «физически развитый» у всех воспитанников подготовительных групп на 100%. Состояние здоровья и физическое развитие детей стабильное. Большинство поступающих детей имеют хронические заболевания, однако к концу дошкольного периода наблюдается выправление динамики показателей по группам здоровья, по уровню физического развития и по состоянию заболеваемости в целом.

Разработана постоянно действующая программа по здоровьесбережению

«Я здоровье берегу, сам себе я помогу» по оздоровлению и воспитанию ЗОЖ, которая внедряется в соответствии с разработанным планом.

Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

- Динамика состояния здоровья воспитанников.

Организация пространства детского сада ориентирована на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Санитарно-гигиеническое состояние помещения соответствует требованиям санитарных норм и правил.

В штате учреждения МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец имеется ст. медсестра, который в своей работе:

- информирует родителей о лечении и оздоровлении детей;
- осуществляет контроль за организацией питания и закаливания детей, соблюдение максимальной нагрузки в организационных формах обучения;
- составляет отчеты о заболеваниях, травматизме детей, о выполнении натуральных норм питания, доводит до сведения сотрудников, руководителя детского сада и родителей.
- оказывает помощь в подготовке необходимого инвентаря при наложении на группу карантина;
- заботливо относится к здоровью обучающихся и работников;
- оказывает первую медицинскую помощь детям и сотрудникам.

В учреждении создана база данных о состоянии здоровья воспитанников, имеется оздоровительно-профилактический план работы, ежегодно разрабатывается летне - оздоровительная программа

Индекс здоровья воспитанников за последние 3 года

2018год	2019год	2020год
131 ребёнок	129 детей	120 детей
28.2%	23.2%	35%



Количество дней по болезни пропущено 1 ребёнком

(в динамике за 3 года)

2018год	2019год	2020год
17.7%	20.9%	10.8%



Количество случаев заболевания на 1 – го ребёнка

(в динамике за 3 года)

	2018год	2019год	2020год
всего случаев заболевания	303	299	203
количество случаев на одного ребёнка	2.31	2.3	1.69



Группы здоровья детей

	2018 г	2019г	2020г
1 группа	42 (32%)	41 (26%)	25 (20,8%)
2 группа	87 (66%)	86 (73%)	95 (79,2%)
3 группа	2(1%)	2 (1%)	-
4 группа	-	-	-
5 группа	-	-	-

Оздоровительные, профилактические, санитарно-гигиенические, адаптационные мероприятия в учреждении осуществляются медицинским работником, педагогами, воспитателями и другими специалистами.

Проводятся физкультурно – оздоровительные мероприятия по профилактике сколиозов, плоскостопия, частых ОРВИ.

Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей, оценивается эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

Укрепление здоровья воспитанников осуществляются через физкультурные занятия, Дни здоровья, выходы на природу, физкультурные паузы на занятиях и др.

В ДОУ соблюдается режим двигательной активности, а также систематически проводятся закаливающие мероприятия и корригирующие упражнения.

В группах имеется перспективный план работы по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни. В учреждении соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Имеется циклограмма по физкультурно-оздоровительной работе для каждой возрастной группы.

Проводится:

- витаминизация третьих блюд ежедневно;
- профилактика ОРВИ и гриппа (фитонциды: лук чеснок) и т.д.
- гимнастика после сна, закаливание после сна воздушно – контрастным методом;
- корригирующая гимнастика для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;
- рассаживание детей в соответствии с антропометрией;
- санация зубов по плану (1 раз в год);
- мероприятия по профилактике энтеробиоза, туберкулеза;
- профосмотры детей специалистами;
- сон без маек;
- дыхательная гимнастика;
- дорожки здоровья;
- босохождение;
- самомассаж;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз.

Дополнительные платные услуги

Название	Возрастная группа Кол-во детей	Педагоги	Режим работы
Кружок «Волшебный песок»	Младшая группа 13 детей	Паршукова И. А (педагог – психолог)	Вторник, 16.00 1 час в неделю, 4 часа в месяц
Кружок «Песочные фантазии»;	Средняя группа 14 детей	Паршукова И. А (педагог – психолог)	Четверг, 16.00 1 час в неделю, 4 часа в месяц
Кружок «Юные математики»	Подготовительная группа 13 детей	Цывунина Н.И. (воспитатель)	Пятница 16.00 1 час в неделю, 4 часа в месяц
Кружок «Театр «В гостях у сказки»	Младшая, средняя, группа 16 детей	Уляшева В.В. (воспитатель)	Среда, Пятница 16.00 2 часа в неделю, 8 часов в месяц
Кружок «Грамотейка»	Подготовительная группа 10 детей	Ладанова В.В. (воспитатель)	Четверг 16.00 1 час в неделю, 4 часа в месяц

Доходы, полученные от предоставления платных дополнительных услуг, расходуются на улучшение материальной базы детского сада.

➤ **Взаимодействие с социальными партнерами:**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников детского сада и осуществляются в рамках реализуемой программы.

МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец сотрудничает:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ЗСОШ	консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников, выставки, развлечения.	По плану предметности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения села и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
	ГБУЗ РК «Сыктывдинская» ЦРБ	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год по мере необходимости
Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление воспитанников на концертах музыкальной школы	По плану Школы искусств
	Историко-краеведческий музей ЗСШ	Экскурсии, игры– занятия	2 раза в год
	Зеленецкая модульная библиотека – филиал им. Льюорова	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей.	По плану

	ДК с. Зеленец	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, участие в концертах	По плану на год, по потребности.
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
Информационность	ДНД	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
	Интернет	Создание и своевременное обновление сайта ДОУ и индивидуальных сайтов педагогов	По мере необходимости

Выводы по разделу: В дальнейшем расширить спектр взаимодействия. Совершенствовать систему взаимодействия с объектами социального окружения, которая предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, мастер-классах, по мере возможностей детей. Продолжать сотрудничество с социальными объектами, которое позволит интегрировать все образовательные области.

IV. Оценка кадрового обеспечения

Кадровые условия.

Кадровое обеспечение соответствует оптимальному уровню.

В 2020 году укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100%;

Кадровый потенциал МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Зеленец. Педагогов всего – 16

- воспитатель – 11
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- старший воспитатель-1
- учитель-логопед-1
- педагог-психолог-1

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое	7	43,7 %
Среднее - специальное	9	56,3 %
Начальное педагогическое	0	0
Не педагогическое	0	0
Количество владеющих коми языком	7	43,7%
Педагог-психолог	1	7 %
Учитель-логопед	1	7 %

Педагогический стаж педагогов

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 1 до 5 лет	1	6,2 %
С 5 до 10 лет	2	12,5%
С 10 до 20 лет	4	25 %
С 20 до 30 лет	7	43,7 %
Более 30 лет	2	12,6%

Категорийность педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	1	6%
I квалификационная категория	8	50%
II квалификационная категория	0	0
Без прохождения аттестации	0	0
(СЗД)	7	44%
Итого	16	100%

Повышение квалификации педагогов

№	Обучение в КРИРО и ПК	2019г.	2020г.
1	Количество педагогов Из них:	17	16
2	Квалификационные курсы	4	8
3	Проблемные курсы	4	-
4	Годичные курсы	-	-
5	Не прош. более 3 лет	-	-
6	Обучающие семинары	3	-

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, что позволяет повысить качество реализации образовательной программы.

За 2020г. курсы повышения квалификации прошли 8 человек. (7 – заочно, 1 – очно)

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступление на семинарах, педсоветах, методобъединениях.

Педагоги принимают участие в мероприятиях районного, республиканского и российского уровня:

- ❖ В феврале 2020 г. воспитатель Ладанова В.В. представила педагогический опыт на VII дистанционном Фестивале педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности (ДИПЛОМ)
- ❖ В июне 2020 г. старший воспитатель Костяева С.В., музыкальный руководитель Темноева А.Л. представили опыт работы в Республиканской летней школе игропедагогики «Дзюлок – малышок» (СЕРТИФИКАТ)
- ❖ В октябре 2020 г. старший воспитатель Костяева С.В., музыкальный руководитель Темноева А.Л. представили опыт работы в республиканском педагогическом марафоне «Коми язык и дети» (СЕРТИФИКАТ)
- ❖ В октябре 2020г. - воспитатель – Цывунина Н.И., . – приняла участие в республиканском фестивале детского творчества «Шуда челядьдыр коми сёрни пыр»– (ПОБЕДИТЕЛЬ – ДИПЛОМ – 3 МЕСТО)
- ❖ В ноябре 2020г. педагог – психолог Паршукова И.А. приняла участие в муниципальном (отборочном) этапе республиканского конкурса методических разработок «Здоровье.

Ответственность. Выбор» (1 этап – район -1 место – ДИПЛОМ , 2 этап – республика – участие)

❖ В ноябре 2020г педагоги ДОО (Костяева С.В. (ст.воспитатель), Паршукова И.А. (психолог) Темноева А.Л. (муз.рук.), Комелькова Е.А. (инструктор по ФК), Цывунина Н.И. Огнева Н.К., Панюкова И.В., Виноградова Г.К., Потопицына А.Л., Подорова А.В. (воспитатели) представили опыт работы на районном уровне - семинар для старших воспитателей и педагогов дошкольного образования по теме «Организация нравственно-патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС ДО» (заочно)

V. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДОО активно ведет работу по оснащению учебно-методического и технического оборудования в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта по организации развивающей предметно-пространственной среды. Предметно-развивающая среда в группах организуется в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Постоянно пополняется комплект учебно-методической литературы по всем образовательным областям ООП ДО. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской литературой.

VI. Оценка материально-технической базы и оснащённость образовательного процесса

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения -6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда (совмещён с методическим кабинетом)
- кабинет педагога – психолога
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- медицинский блок -1
 - Пищеблок
 - Медицинский блок
 - Прачечная, гладильная, бельевая
 - Складские помещения.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы, согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В каждой группе оборудованы развивающие центры по осуществлению приоритетных направлений ДОО: спортивный уголок, музыкальный уголок, театральный уголок, уголок свободного творчества, уголок по ознакомлению с коми краем и т.д.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные **информационно-коммуникационные технологии.**

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:

Наименование	Количество
Компьютер	1
Ноутбук	12
Принтер	7
Ксерокс	1
Музыкальный центр	1
Фотоаппарат	1
Интерактивные доски	2
Проектор	2
Веб - камера	1
Ламинатор	1

В каждой группе имеется ноутбук, в 2 группах установлена интерактивная доска.

Учебно-методические пособия и комплекты: Методический кабинет оснащен в полном объеме в соответствии Программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, экологическая тропа.

✓ **Обеспечение безопасности.**

Здания детского сада оборудованы современной пожарной сигнализацией, сигналы которой выводятся в единую службу, дежурствами сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации на случай возникновения пожара. А также на территории ДОО оборудованы наружные видеонаблюдения.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из 2-х контейнеров вывозится два раза в неделю (понедельник, четверг).

➤ **Финансово-экономические условия.**

Финансирование складывается из средств, поступивших в МБДОУ из бюджетов муниципального уровня, а также внебюджетных источников.

Объем предоставления муниципальных услуг и объем финансового обеспечения устанавливается муниципальным заданием Учредителя, согласно приказа Управления дошкольного образования «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг МБДОУ на 2020 год и плановый период 2020-2021 годов» в соответствии с графиком перечисления Субсидии.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ "Детский сад №1 общеразвивающего вида" с. Зеленец утверждено «Положение о внутренней системе качества образования» за реализацией образовательной программы и выполнением годового плана. Согласно этой системе контроль представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса МБДОУ "Детский сад № 1 общеразвивающего вида" с. Зеленец.

Внутренний контроль включает в себя содержание различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогический, образовательной, медико-социальной, финансово-хозяйственный. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: тематический, фронтальный, оперативный, итоговый.

Контроль за реализацией основной общеобразовательной программой проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы в группах общеразвивающей направленности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности, проведение корректирующих воздействий и устранении негативных тенденций.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на обеспечения принятия органами управления своевременных и обоснованных решений.

Алгоритм проведения контрольных мероприятий следующий:

- издание приказа (тема контроля, определения сроков, состав комиссии, план-задание, форма отчетности);
- контроль;
- оформление результатов;
- принятие управленческих решений;
- приказ по итогам проверки.

Вопросы по итогам контрольной деятельности обсуждаются на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях.

Таким образом, система управления, созданная в ДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы. Все участники образовательного процесса имеют возможности реализовывать свои возможности, повышать свой уровень квалификации.

Условия реализации основной образовательной программы	Показатели	Оценка
Психолого-педагогические	Психолого-педагогическое сопровождение. Вариативные формы дошкольного образования. Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта,	<i>Психолого-педагогическое сопровождение:</i> 3балла — наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ОУ. <i>Вариативные формы дошкольного</i>

	<p>иными организациями.</p> <p>Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды.</p> <p>Удовлетворенность родителей наличием в образовательной организации условий для комфортного пребывания детей.</p> <p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p>Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования</p>	<p><i>образования (ГКП, семейный детский сад, служба ранней помощи)</i></p> <p>1 балл — из вариативных форм дошкольного образования представлена одна (одна единица).</p> <p><i>Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды</i></p> <p>1 балла — заключены договоры с учреждениями образования и культуры, выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями (есть планы мероприятий, более 6 мероприятий в год).</p> <p><i>Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей</i></p> <p>3 балла — от 95 до 100 % опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО.</p> <p><i>Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников</i></p> <p>3 балла — в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников; организация разновозрастных игровых сообществ.</p> <p><i>Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования</i></p> <p>2 баллов — в структуре образовательной организации предусмотрены (указаны в планах) совместные мероприятия со школой для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий).</p> <p>Итого: 13 баллов из 18</p>
<p>Кадровые</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами.</p> <p>Образовательный ценз педагогических работников.</p> <p>Уровень квалификации педагогических кадров.</p> <p>Непрерывность профессионального образования.</p> <p>Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми.</p> <p>Участие в районных, республиканских, всероссийских и других мероприятиях,</p>	<p><i>Укомплектованность педагогическими кадрами</i></p> <p>3 балла — наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы, в том числе инклюзивное образование и работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><i>Образовательный ценз педагогических работников</i></p> <p>2 балл — 53,3 % педагогов имеют высшее профессиональное образование.</p> <p><i>Уровень квалификации педагогических кадров</i></p> <p>2 баллов — 46,7 % педагоги имеют</p>

	<p>презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах</p>	<p>квалификационных категорий Непрерывность профессионального образования 3 балла — 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми 3 балла — от 95 до 100% родителей удовлетворены услугами ОУ. Участие в районных, республиканских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах 2 балла — более 50 % педагоги участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта. Итого: 15 баллов из 18</p>
<p>Материально - технические</p>	<p>Состояние и содержание территории, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана здания и территории. Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. Контроль за организацией питания. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования</p>	<p>Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО Состояние и содержание территории, зданий и помещений 3 балла — соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, предписаний Роспотребнадзора нет. Пожарная безопасность 3 балла — соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений) и имеется автоматическая пожарная сигнализация. Охрана здания и территории 2 балл — соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания. Оснащенность помещений для работы медицинского персонала 3 балла — ДОО предоставила помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников организации; ведется просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями; для медицинского персонала в ОУ предоставлен специально оборудованный медицинский кабинет. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью. В кабинете в установленном порядке хранятся: медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; - медицинские карты детей (форма 026/у-2000);</p>

		<p>сертификаты о профилактических прививках детей (форма 156/у-93);</p> <p>Контроль за организацией питания 3 балла — контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием) систематически с привлечением родительской общественности.</p> <p>Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО 2 балл — материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе ДОО.</p> <p>Информационное обеспечение 2 балла — официальный сайт соответствует нормативным требованиям; созданы отдельные условия для информирования родителей; имеется доступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы).</p> <p>Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования 2 балл — ИКТ-средства используются в организации детской деятельности.(интерактивная доска имеется в 2 группах, 2 планшета для программирования игр детьми в робототехнике)</p> <p>Итого: 20 баллов из 24</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда ОУ. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда ОУ 3 балла — полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, учитываются все принципы ее построения.</p> <p>Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей 3 балла — полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы.</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях 3 балла- достаточное наполнение предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения обучающихся, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации.</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке 3 балла-организация образовательного пространства на участке, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка.</p> <p>Итого:12 баллов из 12</p>

<p>Финансовые</p>	<p>Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год). Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ОУ. Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных). Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации</p>	<p>Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год) 1 балл — рост средней заработной платы педагогов составляет менее 5%. Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ОУ 2балла — представлена не полная информация о финансовом обеспечении. Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных 3балла — 5 дополнительные услуги предоставляются (кружки), по желанию, (запросы) родителей. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты 2балла — стимулирующий фонд составляет от 10 до 20%. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации 3балла — доля внебюджетных средств составляет более 20%. Итого: 11 баллов из 15</p>
<p>Выводы по оценке условий реализации основной образовательной программы</p>	<p>Обработка результатов мониторинга условий: Максимальная сумма баллов по 29 показателям — 87. Количество набранных образовательной организацией баллов переводится в процент от этого максимума. В зависимости от процентного соотношения определяется уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО.</p>	<p>Всего: 71 баллов /81,6% из 87 баллов Средний уровень: от 51 до 79 баллов. Условия реализации основной ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.</p>

Вывод: итоги ВСОКО в 2020 году свидетельствуют о том, что в дошкольных группах созданы условия для реализации основной ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО, для обеспечения полноценного развития обучающихся; разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО. Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями, организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение ФГОС ДО и организацию методического сопровождения педагогов. Необходима работа по оптимизации условий в дошкольном учреждении **сумма баллов по итогам внутренней оценки качества составляет:**

- на 2018 – 2019 учебный год - 65 баллов /74,7% из 87 баллов ,
- на 2019 – 2020 учебный год - 71 баллов /81,6% из 87 баллов

что соответствует выше - среднему уровню (от 51 до 79 баллов). По результатам оценки условий делаем выводы о направлениях их дальнейшей оптимизации, так как создаваемые в дошкольных группах условия предполагают обеспечение полноценного развития ребенка, и прежде всего его личностного развития, что является главной линией ФГОС ДО.

Линии развития на 2021 -2022 год:

Психолого-педагогическое сопровождение:

-расширять партнёрское взаимодействие по организации совместных мероприятий, заключать договора с учреждениями образования и культуры, выстраивать систематическую образовательно-просветительскую работу с детьми и родителями.

-работать по улучшению условий для комфортного пребывания детей в дошкольных группах для удовлетворенности родителей свыше 90%

Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования

-продумать в планах совместные мероприятия со школой организацию активных форм совместных мероприятий для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий).

Укомплектованность педагогическими кадрами

Уровень квалификации педагогических кадров

-стимулировать педагогов повышать уровень своей квалификационной категории (от 50% до 70%)

Непрерывность профессионального образования

- продолжать повышать мотивацию педагогов к систематическому повышению квалификации через курсы, семинары, вебинары, конкурсы профессионального мастерства

Участие в районных, республиканских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах

- продолжать стимулировать педагогов для участия в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта (от 50% до 70%)

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО

Контроль за организацией питания

-продолжать систематически осуществлять контроль за питанием детей с привлечением родительской общественности и бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием).

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО

-улучшать материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе ДО (обновлять компьютерную базу) для **информационного обеспечения** и доступа педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы).

Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования

-педагогам повышать уровень ИКТ компетентности для использования ИКТ технологий в организации детской деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда ОУ

Продолжать систематически обновлять и пополнять развивающую предметно- пространственную среду ОУ в соответствии требованиям ФГОС ДО, учитываются все принципы ее построения.

Финансовые

Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ОУ

- ежегодно представлять своевременно информацию о финансовом обеспечении ОУ на официальном сайте

Предоставление дополнительных (образовательных) услуг, в том числе платных

При предоставлении дополнительных услуг учитывать мнения о родителей (запросы)

Линии дальнейшего развития на 2021-2022г:

- Продолжать повышать качество дошкольного образования через корректировку ВСОКО
- совершенствование умений педагогов по созданию условий для развития детской активности, инициативности, самостоятельности с использованием комплексной оценки качества дошкольного образования, по изучению и внедрению в практическую деятельность с обучающимися форм, методов, современных образовательных технологий.

➤ **Удовлетворенность родителей разными аспектами деятельности**

сотрудников ОУ в 2020 году

Так, анализируя данные, представленные в примере, можно сделать следующие выводы:

Родители (70 анкет) более всего удовлетворены:

управлением детским садом (70 /2,0); развитием и благополучием своих детей благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада(69 /1,9); желанием детей ходить в детский сад (70/1.9); подготовкой детей к школе, осуществляемой в детском саду (70/2.0); учётом мнений родителей (70/2.0); безопасностью детей в детском саду (70/2,0); питанием в ОУ (70/ 2,0); уходом и хорошим присмотром в детском саду(70/2,0) ,

Вывод: Таким образом, на основании анализа анкетирования родителей выявлены «точки роста» в деятельности дошкольных групп, которые ставят перед коллективом следующие цели:

2. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми и родителями, учёта мнений родителей и интересов обучающихся, обеспечения безопасности детей в ОУ, больше информировать родителей о деятельности ОУ, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста и пр.).

3.Познакомить родителей с результатами анкетирования, удовлетворённость родителей групп и в целом по МБДОУ для организации диалога с родителями и вовлечении семьи в образовательный процесс ОУ.

Х. Перспективы работы педагогического коллектива и планы развития на 2021-2022 учебный год

На основании проведённого самоанализа, выявлены «точки роста» и разработан план развития дошкольных групп МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Зеленец для улучшения деятельности в 2020 – 2021 учебном году.

Приоритетные задачи педагогического коллектива по развитию дошкольных групп МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Зеленец на 2021-2022 учебный год

- Повышение качества дошкольного образования через корректировку ВСОКО.
- Совершенствование умений педагогов по созданию условий для развития детской активности, инициативности, самостоятельности с использованием комплексной оценки качества дошкольного образования, по изучению и внедрению в практическую деятельность с обучающимися форм, методов, современных образовательных технологий.
- Организовать методическое сопровождение по повышению эффективности работы просвещения родителей через развития предпосылок учебных действий и оздоровления детей в условиях семьи и дошкольного учреждения.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г.№ 1324)

№ п/п	показатели	Единица измерения	Общее количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	10,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	7/43,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	7/ 43,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	9/56,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	9/56,3%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	16/100%
1.8.1	Высшая	человек	1/ 6%
1.8.2	Первая	человек	8/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	16
1.9.1	До 5 лет	человек	1/ 6,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	16/120
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да	1
1.15.4	Логопеда	нет	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	-
1.15.	Педагога - психолога	да	1

6			
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	580,23/129= 4,49
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	38,2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	6

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №1 общеразвивающего вида»

с. Зеленец.