

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец
МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Зеленец
«Челядьӧс сӧвмӧдан 1 №-а видзанін» школаӧдз велӧдан Зеленец сиктса муниципальной сӧмкуд
учреждение.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида»
с. Зеленец**

за 2022 год

с. Зеленец

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Зеленец
Руководитель	Смолева Елена Александровна
Адрес организации	Юридический адрес Учреждения: 168200, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Зеленец, II квартал, д. 18 а; Фактические адреса: 168200, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Зеленец, II квартал, д.18 а; и 168200, Республика Коми, Сыктывдинский район, д. Парчег, ул. Боровая, д. 17
Телефон, факс	8 (82130) 7-69-30; 8 (82130) 7-61-86. Факс: (882130) 76 -9-30
Адрес электронной почты	Адрес электронной почты: E-mail ds_1_zel@edu.rkomi.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский», действующая от имени муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский»; Юридический и фактический адрес Учредителя: 168220, Республика Коми, Сыктывдинский район, с. Выльгорт, ул. Д. Каликовой, д.62. тел. 7-18-41, факс 7-10-42.
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 30 сентября 2016г., №1370-Д серия 11Л01 № 0001710 выданной бессрочно Министерством образования Республики Коми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника - $580,23/129= 4,49$ кв.м. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников - 38,2 кв.м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы Детского сада:

Все группы работают по 12 часовому режиму – с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье

Санаторная группа:

Режим работы: круглосуточный – 07.00 с понедельника до 19.00 пятницы

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с *Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ* «Об образовании в Российской Федерации *ФГОС дошкольного образования*. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с *ФГОС дошкольного образования* с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С. Комарова.

МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида» с. Зеленец посещают 106 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. Функционирует 6 дошкольных групп общеразвивающей направленности, из них 1 санаторная группа с круглосуточным пребыванием для детей с ранним проявлением туберкулёзной интоксикации, с малыми формами туберкулёза с 3 до 7 лет:

1 группа – группа раннего возраста (1-3 года) - 11 детей

1 группа – младшая группа (3 – 4 года) - 21 ребенок

1 группа – средняя группа (4 – 5 лет) - 20 детей

1 группа – старшая группа (5 – 6 лет) - 22 ребенка

1 группа – подготовительная (6 -7 лет) – 20 ребёнок

1 группа – санаторная разновозрастная (3-7 лет) – 12 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2022 календарный год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОУ на второе полугодие 2022 г.

Учли пожелания родителей: в течение 2022 календарного года в детском саду совместно с родителями проводились различные осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе («Зимние забавы», Квест – игра «Игры Народов России», «Лыжня России», «Зимние постройки» и др.)

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022г. проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу - 106

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	88	83 %
Неполная с матерью	18	17 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	23	22%
Два ребенка	50	47%
Три ребенка и более	33	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительные платные услуги

В детском саду в 2022 году дополнительные платные услуги реализовались по четырем направлениям: психолого – педагогическая деятельность, речевое развитие (обучение грамоте), конструктивная деятельность, развитие познавательной активности. Доходы, полученные от предоставления платных дополнительных услуг, расходуются на улучшение материальной базы детского сада.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1.	Психолого – педагогическая деятельность						
1.1	Песочные фантазии	Кружок	3-5 лет	15	13	-	+
2.	Речевое развитие. Обучение грамоте						
2.1	В гостях у сказки	Кружок	5-6 лет	11	10 (по подгруппам 12	-	+
2.2	Грамотейка	Кружок	6-7 лет	8	21	-	+

2.3	Болтушка	Кружок	4-5 лет	16	12		
3.	Конструктивная деятельность						
3.1	Юный техник	Кружок	5-6 лет	13	14	-	+
3.2.	Робототехника	Кружок	6-7 лет	10	12	-	+
4.	Развитие познавательной активности						
4.1.	Юные математики	Кружок	5-7 лет	-	6	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительные платные услуги (кружки) в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», иными законодательными актами РФ, Уставом и локальными нормативными актами учреждения.

Объектами управления являются: нормативная, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная, контрольно-аналитическая деятельности.

Непосредственное руководство и управление ДОО осуществляет заведующий.

В ДОО действуют коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения
- педагогический совет

Все коллегиальные органы управления работают в соответствии с разработанными и утвержденными положениями.

В ДОО работает комиссия по проведению аттестации педагогических работников ДОО в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Управление МБДОУ "Детский сад №1 общеразвивающего вида" с. Зеленец осуществляется на основе планирования, организации руководства и контроля. Планирование осуществляется на основе проблемного анализа. Анализ основных направлений и показателей деятельности основывается на данных аналитических справок по итогам внутреннего мониторинга и контроля.

Система аналитической деятельности в ДОО происходит путем сбора внутренней информации по разным направлениям деятельности:

- Реализации основной общеобразовательной программы;
- Создание условий для реализации основной общеобразовательной программы;
- Охрана жизни и здоровья, условия безопасности образовательного процесса;
- Профессиональная компетентность педагогов.

Вся информация подвергается анализу с целью определения результативности работы и определения целей и задач на будущее.

Контрольная деятельность регламентируется «Положением о внутренней системе оценки качества образования».

В МБДОУ "Детский сад №1 общеразвивающего вида" с. Зеленец ведется журнал учета обращения граждан «Книга отзывов и предложений».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень готовности детей к началу школьного обучения
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП ДОУ. Периодичность диагностики в ДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследованы прошли дети 5 возрастных групп.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2021-2022 уч. года Средние показатели по освоению образовательных областей следующие:

Средние показатели по освоению образовательных областей следующие:

Образовательная область	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	По ДОУ	
		Рисование, лепка, аппликация	Музыка					
Уровни освоения программы:	высокий	52%	30%	47%	40%	57%	49%	45%
	средний	48%	70%	53%	60%	41%	51%	53 %
	низкий	0%	0%	0%	0%	2 %	0%	2%

Все педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ: уровень усвоения программы, указывают причины низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу. Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в ДОУ осуществляется на хорошем уровне.

По итогам диагностики готовности детей к началу школьного обучения подготовительной группы детского сада МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец.

Диагностика уровня готовности детей к обучению в школе проводилась с 11 апреля по 28 апреля 2022 года по методике Л.А. Ясуковой (часть 1) «Методика определения готовности к школе». В комплекс методики входят задания, показывающие следующие измеряемые психологические качества: скорость переработки информации, внимательность, зрительно-моторную координацию, кратковременную речевую память, кратковременную зрительную память, речевое развитие, визуальное мышление, понятийное интуитивное мышление, понятийное логическое мышление, понятийное речевое мышление, понятийное образное мышление, абстрактное мышление, тревожность. В диагностике приняли участие 19 человек.

Цель диагностики: определить с помощью методик, представленных в пособии, степень готовности детей к обучению в общеобразовательной школе в сравнении с возрастными нормативами.

Хороший уровень готовности к обучению в общеобразовательной школе показывают 4 человека, 21%.

Средний уровень готовности к обучению в общеобразовательной школе показывают 14 человек, 74%.

Слабый уровень готовности к обучению в общеобразовательной школе показывают 1 человек, 5%.

По общим показателям диагностики преобладает 3 зона (средний уровень, или норма). Этот уровень считается минимально необходимым для детей, поступающих в школу, и достаточным для начала обучения по общеобразовательной программе.

Выводы (предложения):

1. По результатам диагностики следует отметить, что значительно улучшились результаты по таким показателям, как понятийно-интуитивное мышление, понятийно-речевое мышление, абстрактное мышление, внимательность, зрительно-моторная координация.
2. Следует обратить внимание на такие показатели, как речевое развитие, зрительно-моторную координацию и зрительную память. По данным показателям ещё достаточно большой процент слабого уровня.

➤ **Сведения о состоянии здоровья и физического развития детей**
- Медико-социальные условия.

Медико-социальное обеспечение соответствует оптимальному уровню. Мониторинг физической подготовленности воспитанников в этом учебном году выявил сформированность такого интегративного качества как «физически развитый» у всех воспитанников подготовительных групп на 100%. Состояние здоровья и физическое развитие детей стабильное.

Разработана постоянно действующая программа по здоровьесбережению «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» по оздоровлению и воспитанию ЗОЖ, которая внедряется в соответствии с разработанным планом.

Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Оздоровительные, профилактические, санитарно-гигиенические, адаптационные мероприятия в учреждении осуществляются медицинским работником, педагогами, воспитателями и другими специалистами.

Проводятся физкультурно – оздоровительные мероприятия по профилактике сколиозов, плоскостопия, частых ОРВИ.

Ежемесячно анализируется состояние здоровья детей, оценивается эффективность профилактических и оздоровительных мероприятий.

Укрепление здоровья воспитанников осуществляются через физкультурные занятия, Дни здоровья, выходы на природу, физкультурные паузы на занятиях и др.

В ДОУ соблюдается режим двигательной активности, а также систематически проводятся закаливающие мероприятия и корригирующие упражнения.

В группах имеется перспективный план работы по воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни. В учреждении соблюдаются инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Имеется циклограмма по физкультурно-оздоровительной работе для каждой возрастной группы.

Проводится:

- витаминизация третьих блюд ежедневно;
- профилактика ОРВИ и гриппа (фитонциды: лук чеснок) и т.д.
- гимнастика после сна, закаливание после сна воздушно – контрастным методом;
- корригирующая гимнастика для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;
- рассаживание детей в соответствии с антропометрией;
- санация зубов по плану (1 раз в год);
- мероприятия по профилактике энтеробиоза, туберкулеза;
- профосмотры детей специалистами;
- сон без маек;
- дыхательная гимнастика;
- дорожки здоровья;
- босохождение;
- самомассаж;
- пальчиковая гимнастика;
- гимнастика для глаз.

➤ **Взаимодействие с социальными партнерами:**

Для повышения качества образовательного процесса и реализации годовых задач МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников детского сада и осуществляются в рамках реализуемой программы.

МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец сотрудничает:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ЗСОШ	консультации для воспитателей и родителей, беседы, экскурсии для воспитанников, выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
	Дошкольные учреждения села и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
	ГБУЗ РК «Сык-	-проведение медицинского обследования;	1 раз в год

	тивдинская» ЦРБ	-связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	по мере необходимости
Культура	Детская школа искусств	Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, инструментами, посещение концертов. Выступление воспитанников на концертах музыкальной школы	По плану Школы искусств
	Историко-краеведческий музей ЗСШ	Экскурсии, игры – занятия	2 раза в год
	Зеленецкая модульная библиотека – филиал им. Льюрова	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для детей.	По плану
	ДК с. Зеленец	Конкурсы детского творчества, театрализованные представления для детей, участие в концертах	По плану на год, по потребности.
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
Информационность	ДНД	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
	Интернет	Создание и своевременное обновление сайта ДОУ и индивидуальных сайтов педагогов	По мере необходимости

Выводы по разделу: В дальнейшем расширить спектр взаимодействия. Совершенствовать систему взаимодействия с объектами социального окружения, которая предполагает участие в различного рода выставках, конкурсах, мастер-классах, по мере возможностей детей. Продолжать сотрудничество с социальными объектами, которое позволит интегрировать все образовательные области.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией М. А. Васильевой, Н.Е.Вераксы, Т. С. Комаровой, в соответствии с ФГОС, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Главная цель оказания образовательных услуг в ДООУ - создание условий для внедрения в ДООУ интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

Для достижения этой цели педагогический коллектив МБДОУ "Детский сад №1 общеразвивающего вида" с. Зеленец определяет следующие **задачи**:

1. Укрепление и сохранение физического и психического здоровья каждого ребенка, их физического развития и эмоционального благополучия.
2. Обеспечение гармоничного интеллектуального, эстетического и социально-личностного развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим ценностям
3. Создание и реализация модели образовательного процесса, основанной на традиционных, инновационных методиках и технологиях, этнокультурных традициях с максимальным использованием разнообразных видов детской деятельности, их интеграции.
4. Создание системы дополнительных услуг, отвечающих возможностям детского сада, способствующих развитию социального партнёрства и налаживанию взаимодействия с внешней средой, обеспечивающих поддержку семейного воспитания и развитие личности ребёнка.
5. Построение системы методической работы, способствующей повышению компетентности педагогов по вопросам организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями и построения эффективного взаимодействия с родителями.
6. Расширение сетевого социального партнёрства.
7. Налаживание продуктивного взаимодействия педагогического, родительского и детского сообществ.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровые условия.

Кадровое обеспечение соответствует оптимальному уровню.

В 2022 году укомплектованность штатными педагогическими кадрами составила 100%;

Кадровый потенциал МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида»

с. Зеленец. Педагогов всего – 17

- воспитатель – 12
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- старший воспитатель-1
- учитель-логопед-1
- педагог-психолог-1

Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое	6	35 %
Среднее - специальное	11	65 %
Начальное педагогическое	0	0
Не педагогическое	0	0
Количество владеющих коми языком	7	41%
Педагог-психолог	1	6 %
Учитель-логопед	1	6 %

Педагогический стаж педагогов

Стаж педагогической работы	Количество педагогов	%
От 1 до 5 лет	3	18 %
С 5 до 10 лет	1	6 %
С 10 до 20 лет	4	23 %
С 20 до 30 лет	7	41 %
Более 30 лет	2	12 %

Категорийность педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	1	6%
I квалификационная категория	5	30%

II квалификационная категория	0	0
Без прохождения аттестации (б/к)	2 (молодые педагоги)	12%
(СЗД)	9	52%
Итого	17	100%

Повышение квалификации педагогов

№	Обучение в КРИРО и ПК	2021г.	2022г.
1	Количество педагогов Из них:	17	
2	Квалификационные курсы	3	6
3	Проблемные курсы		-
4	Годичные курсы	-	-
5	Не прош. более 3 лет	-	-
6	Обучающие семинары	-	5

100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС, что позволяет повысить качество реализации образовательной программы.

За 2022г. курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов (5 - в заочной форме, 1 – очной форме)

Педагоги работают над своим самообразованием: это выступление на семинарах, педсоветах, методобъединениях.

Педагоги принимают участие в мероприятиях районного, республиканского и российского уровня:

- ❖ **Районные конкурсы профессионального мастерства**
 - Сентябрь 2022г. – Бабикова В.В.(воспитатель) – участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Я - воспитатель, которого ждут» среди молодых педагогов – **ПОБЕДИТЕЛЬ**
 - Сентябрь 2022г. Уляшева В.В. (воспитатель) – участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства педагогических работников «Моя педагогическая история» - **УЧАСТИЕ**
- ❖ **Трансляция педагогического опыта на районном, межрайонном уровне:**
 - май 2022г – воспитатель Ладанова В.В. – игровое пособие для детей «Азбука узора» в рамках районного семинара «Создание условий по обучению дошкольников коми языку» (СЕРТИФИКАТ)
 - апрель 2022 г. – Костяева С.В. (старший воспитатель), Паршукова И.А. (педагог – психолог) Ладанова В.В. – «Копилка педагогических идей» в рамках районного педагогического марафона по наставничеству «Компетентный педагог» (СЕРТИФИКАТ)
 - апрель 2022г – Ладанова В.В. (воспитатель) - Нетрадиционная форма проведения родительского собрания «Игра-путешествие в страну детских игр» в рамках районного форума «Эффективные формы взаимодействия с семьёй в ДОО» (СЕРТИФИКАТ)

- октябрь 2022г.- Костяева С.В. (старший воспитатель) – педагогический опыт на межрайонном семинаре «Этнокультурное содержание деятельности в ДОО в современных условиях» - СЕРТИФИКАТ
- ❖ Республиканские конкурсы, мероприятия
 - декабрь 2022г. – Бабикова В.В., Уляшева В.В., Колегова Б.А. (воспитатели), Темноева А.Л. (музыкальный руководитель) - участие в республиканском в IX дистанционном конкурсе «Моя презентация» - (ДИПЛОМ 2 степени, СЕРТИФИКАТЫ)
 - ноябрь 2022г. – Паршукова И.А. (педагог – психолог) – участие в республиканском конкурсе творческих проектов «Педагогическая династия» - БЛАГОДАРНОСТЬ
 - декабрь 2022г. – Уляшева В.В. (воспитатель) + РОДИТЕЛИ - участие в республиканском конкурсе «Читающая мама - читающий папа - читающая республика» - СЕРТИФИКАТЫ
- ❖ Районные, межрайонные конкурсы:
 - декабрь 2022 – Темноева А.Л. (музыкальный руководитель) + дети - участие в межрайонном онлайн – конкурсе детской коми песни «Василечек» (ГРАМОТА 1 место)
 - май 2022- Огнева Н.К., Панюкова И.В. (воспитатели) + дети - участие в муниципальном квесте « Я люблю свою республику!» среди детей старшего дошкольного возраста (ГРАМОТА 1 место)
 - март 2022г - Огнева Н.К., Панюкова И.В. (воспитатели) + дети – участие в районном конкурсе «Юные друзья природы» (ГРАМОТЫ 2, 3 место)
 - май 2022г. – Костяева С.В. (старший воспитатель), Ладанова В.В., Виноградова Г.К., (воспитатели) + дети – участие в районном фестивале «Мед юргас коми кывбур» среди детей дошкольного возраста, приуроченного ко Дню коми письменности (ГРАМОТЫ 1 –е места, 3 место)
 - апрель 2022г. – Виноградова Г.К, Бабикова В.В, (воспитатели), Темноева А.Л. (музыкальный руководитель) + дети - участие в районном фестивале «Сказки Корнея Ивановича Чуковского», посвященного Всемирному дню театра – ДИПЛОМ 3 степени
 - февраль 2022г. – Цывунина Н.И., Потолицына А.Л. (воспитатели) + родители муниципальный этап на лучший «Снежный городок Эколят»- ДИПЛОМ 3 степени
 - сентябрь 2022 г. Бабикова В.В., Лодыгина Л.Д. (воспитатели) - участие в районном конкурсе «Развитие финансовой грамотности дошкольников» (Игра – бродилка «Копилочка») - ГРАМОТА 2 место

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

ДОУ активно ведет работу по оснащению учебно-методического и технического оборудования в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта по организации развивающей предметно-пространственной среды. Предметно-развивающая среда в группах организуется в соответствии с принципами ФГОС ДО.

Постоянно пополняется комплект учебно-методической литературы по всем образовательным областям ООП ДО. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской литературой.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- кабинет учителя - логопеда (совмещён с методическим кабинетом)
- кабинет педагога – психолога
- пищеблок - 2
- прачечная - 2
- медицинский блок - 1
 - Пищеблок
 - Медицинский блок
 - Прачечная, гладильная, бельевая
 - Складские помещения.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и обеденную зоны оборудованы, согласно санитарных правил и нормативов. При создании предметно-развивающей среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности. В МБДОУ уютно, красиво, удобно и комфортно детям, а созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В каждой группе оборудованы развивающие центры по осуществлению приоритетных направлений ДОУ: спортивный уголок, музыкальный уголок, театральные уголки, уголок свободного творчества, уголок по ознакомлению с кожей края и т.д.

В детском саду для проведения педагогических советов, мастер-классов, открытых занятий, утренников и других различных мероприятий широко используются современные **информационно-коммуникационные технологии.**

Оборудование и технические средства, используемые в образовательном процессе:

Наименование	Количество
Компьютер	2
Ноутбук	12
Принтер	7
Ксерокс	1
Музыкальный центр	1
Фотоаппарат	1
Интерактивные доски	2
Проектор	2
Веб - камера	1
Ламинатор	1

В каждой группе имеется ноутбук, в 2 группах установлена интерактивная доска.

Учебно-методические пособия и комплекты: Методический кабинет оснащен в полном объеме в соответствии Программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса.

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

На территории детского сада находятся также: групповые участки для прогулок, спортивный участок, цветники, экологическая тропа.

✓ **Обеспечение безопасности.**

Здания детского сада оборудованы современной пожарной сигнализацией, сигналы которой выводятся в единую службу, дежурствами сторожей в ночное время. С детьми и персоналом 1 раз в квартал отрабатываются навыки эвакуации на случай возникновения пожара. А также на территории ДОО оборудованы наружные видеонаблюдения.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из 2-х контейнеров вывозится два раза в неделю (понедельник, четверг).

➤ **Финансово-экономические условия.**

Финансирование складывается из средств, поступивших в МБДОУ из бюджетов муниципального уровня, а также внебюджетных источников.

Объем предоставления муниципальных услуг и объем финансового обеспечения устанавливается муниципальным заданием Учредителя, согласно приказа Управления дошкольного образования «Об утверждении муниципального задания на оказание муниципальных услуг МБДОУ на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов» в соответствии с графиком перечисления Субсидии.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ "Детский сад №1 общеразвивающего вида" с. Зеленец утверждено «Положение о внутренней системе качества образования» за реализацией образовательной программы и выполнением годового плана. Согласно этой системе контроль представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях, процессе и результативности воспитательно-образовательной деятельности всех субъектов (объектов) образовательного процесса МБДОУ "Детский сад № 1 общеразвивающего вида" с. Зеленец.

Внутренний контроль включает в себя содержание различных аспектов деятельности ДОУ: организационно-педагогический, образовательной, медико-социальной, финансово-хозяйственный. В течение года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля: тематический, фронтальный, оперативный, итоговый.

Контроль за реализацией основной общеобразовательной программой проводится с целью выявления эффективности процесса реализации программы в группах общеразвивающей направленности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности, проведение корректирующих воздействий и устранении негативных тенденций.

Внутренняя система оценки качества образования направлена на обеспечения принятия органами управления своевременных и обоснованных решений.

Алгоритм проведения контрольных мероприятий следующий:

- издание приказа (тема контроля, определения сроков, состав комиссии, план-задание, форма отчетности);
- контроль;
- оформление результатов;
- принятие управленческих решений;
- приказ по итогам проверки.

Вопросы по итогам контрольной деятельности обсуждаются на заседаниях педагогических советов, административных совещаниях.

Таким образом, система управления, созданная в ДОУ, способствует четкой, планомерной организации деятельности коллектива, помогает видеть результаты работы, как промежуточные, так и итоговые, отслеживать качество работы. Все участники образовательного процесса имеют возможности реализовывать свои возможности, повышать свой уровень квалификации.

Условия реализации основной образовательной программы	Показатели	Оценка
Психолого-педагогические	<p>Психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>Вариативные формы дошкольного образования.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями.</p> <p>Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды.</p> <p>Удовлетворенность родителей наличием в образовательной организации условий для комфортного пребывания детей.</p> <p>Создание условий для самостоятельной деятельности</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение: 3 балла — наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ОУ.</p> <p>Вариативные формы дошкольного образования (ГКП, семейный детский сад, служба ранней помощи) 1 балл — из вариативных форм дошкольного образования представлена одна (одна единица).</p> <p>Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды 1 балла — заключены договоры с учреждениями</p>

	<p>детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования</p>	<p>образования и культуры, выстроена систематическая образовательно-просветительская работа с детьми и родителями (есть планы мероприятий, более 6 мероприятий в год). Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей 3 балла — от 95 до 100 % опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников 3 балла — в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников; организация разновозрастных игровых сообществ. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования 3 баллов — в структуре образовательной организации предусмотрены (указаны в планах) совместные мероприятия со школой для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий). Итого: 14 баллов из 18</p>
<p>Кадровые</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами. Образовательный ценз педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров. Непрерывность профессионального образования. Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми. Участие в районных, республиканских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами 3 балла — наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы, в том числе инклюзивное образование и работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный ценз педагогических работников 2 балл — 35 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. Уровень квалификации педагогических кадров 2 баллов — 36% педагоги имеют квалификационных категорий Непрерывность профессионального образования 3 балла — 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки. Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы,</p>

		<p>присмотром и уходом за детьми 3 балла — от 95 до 100% родителей удовлетворены услугами ОУ.</p> <p>Участие в районных, республиканских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах 2 балла — более 50 % педагоги участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.</p> <p>Итого: 15 баллов из 18</p>
<p>Материально - технические</p>	<p>Состояние и содержание территории, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана здания и территории.</p> <p>Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. Контроль за организацией питания.</p> <p>Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО.</p> <p>Информационное обеспечение.</p> <p>Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования</p>	<p>Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО</p> <p>Состояние и содержание территории, зданий и помещений 3 балла — соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, предписаний Роспотребнадзора нет.</p> <p>Пожарная безопасность 3балла — соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений) и имеется автоматическая пожарная сигнализация.</p> <p>Охрана здания и территории 2 балл — соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания.</p> <p>Оснащенность помещений для работы медицинского персонала 3 балла — ДОО предоставила помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников организации; ведется просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями; для медицинского персонала в ОУ предоставлен специально оборудованный медицинский кабинет. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью.</p> <p>В кабинете в установленном порядке хранятся: - медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел; - медицинские карты детей (форма 026/у-2000); - сертификаты о профилактических прививках детей (форма 156/у-93);</p> <p>Контроль за организацией питания 3балла — контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по</p>

		<p>контролю за питанием) систематически с привлечением родительской общественности.</p> <p>Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО 2 балл — материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе ДОО.</p> <p>Информационное обеспечение 3 балла — официальный сайт соответствует нормативным требованиям; созданы отдельные условия для информирования родителей; имеется доступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы).</p> <p>Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования 3 балл — ИКТ-средства используются в организации детской деятельности.(интерактивная доска имеется в 2 группах, 2 планшета для программирования игр детьми в робототехнике)</p> <p>Итого: 22 баллов из 24</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда ОУ. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда ОУ 3 балла — полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, учитываются все принципы ее построения.</p> <p>Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей 3балла — полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы.</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях 3 балла- достаточное наполнение предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения обучающихся, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации.</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке 3балла-организация образовательного пространства на участке, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка.</p> <p>Итого:12 баллов из 12</p>
<p>Финансовые</p>	<p>Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год). Информация о финансовом обеспечении, представленная на</p>	<p>Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год) 1 балл — рост средней заработной платы педагогов составляет менее 5%.</p>

	<p>официальном сайте ОУ. Предоставление дополнительных образовательных услуг (бесплатных). Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации</p>	<p>Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ОУ 3 балла — представлена полная информация о финансовом обеспечении. Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных 3 балла — 6 дополнительные услуги предоставляются (кружки), по желанию, (запросы) родителей. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты 2 балла — стимулирующий фонд составляет от 10 до 20%. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации 3 балла — доля внебюджетных средств составляет более 20%. Итого: 12 баллов из 15</p>
<p>Выводы по оценке условий реализации основной образовательной программы</p>	<p>Обработка результатов мониторинга условий: Максимальная сумма баллов по 29 показателям — 87. Количество набранных образовательной организацией баллов переводится в процент от этого максимума. В зависимости от процентного соотношения определяется уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО.</p>	<p>Всего: 75 баллов / 86% из 87 баллов Средний уровень: от 51 до 79 баллов. Условия реализации основной ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.</p>

Вывод: итоги ВСОКО в 2021 году свидетельствуют о том, что в дошкольных группах созданы условия для реализации основной ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО, для обеспечения полноценного развития обучающихся; разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО. Нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями, организована эффективная кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение ФГОС ДО и организацию методического сопровождения педагогов. Необходима работа по оптимизации условий в дошкольном учреждении **сумма баллов по итогам внутренней оценки качества составляет:**

- на 2019 – 2020 учебный год - 71 баллов /81,6% из 87 баллов
- на 2020 – 2021 учебный год 74 балла /85% из 87 баллов
- на 2021 – 2022 учебный год 75 балла /86% из 87 баллов

что соответствует выше - среднему уровню (от 51 до 79 баллов). По результатам оценки условий делаем выводы о направлениях их дальнейшей оптимизации, так как создаваемые в дошкольных группах условия предполагают обеспечение полноценного развития ребенка, и прежде всего его личностного развития, что является главной линией ФГОС ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2022г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Общее количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	106
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	106
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	106/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	106/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	14,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	6/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	6/ 35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	10/60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	10/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	17/100%
1.8.1	Высшая	человек	1/ 6%
1.8.2	Первая	человек	5/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	17

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	3/ 17,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	2/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2/12,5%
1.12	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	17/100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек	17/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек / человек	17/106
1.15	Наличие в детском саду:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	1
1.15.3	Учителя-логопеда	да	1
1.15.4	Логопеда	нет	-
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	-
1.15.6	Педагога - психолога	да	1
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	580,23/129=4,49
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	38,2
2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала	нет	нет
2.4	музыкального зала	нет	нет
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	6

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям **СП 2.4.3648-20** «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №1 общеразвивающего вида»
с. Зеленец.