

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец
МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец
«Челядьдс сьвмодан 1 №-а видзанин» школадз велддан Зеленец сиктса муниципальной
сьдмкуд учреждение.

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №1
общеразвивающего вида» с. Зеленец

Е.А. Смолева

Приказ от 31.08.2021г. №107

Смолева Елена Александровна
Подписано цифровой
подписью: Смолева Елена
Александровна
Дата: 2022.01.24 11:12:56
+03'00'

**Экологический проект
по благоустройству и эстетическому оформлению
территории детского сада
«Удивительное рядом»
(экологическая тропинка для детей дошкольного возраста)**

Руководитель ОО:
Заведующий Смолева Е.А.
Исполнитель:
старший воспитатель Костяева С.В.

Место расположения объекта: РК Сыктывдинский район с. Зеленец, 2 квартал, д.18а

Вид: творческий, долгосрочный

Срок реализации проекта: январь 2022 - август 2022 год

Участники проекта: педагоги и сотрудники детского сада, родители (законные представители), воспитанники.

Основное направление: благоустройство территории детского сада, создание цветников, озеленение и оформление игровыми формами территории ДОУ. Развитие творческого потенциала сотрудников ДОУ, родителей (законных представителей), поддержка детско-родительской инициативы.

Основания для разработки проекта: желание разнообразить и дополнить облик территории детского сада.

Актуальность проекта:

Жить в согласии с природой – необходимое условие сохранения цивилизации. Выдающийся философ 20 века Бертран Рассел заметил: «Если вы не думаете о своем будущем, у вас его не будет...».

Наше будущее – это наши дети. Экологическое образование и формирование экологической культуры - гарант устойчивого развития общества и сохранения здоровья Человека.

Воспитание маленьких дошкольников в духе природосбережения - одна из сторон экологического образования в детском саду. Любовь, понимание и забота - это то, что ждет природа от каждого человека.

Федеральный государственный образовательный стандарт предполагает деятельностный подход к определению содержания и организации образовательного процесса детей дошкольного возраста. Экологическое образование дошкольников можно осуществлять по всем образовательным областям.

Дошкольное учреждение – это первый шаг в организации экологического воспитания детей. Дети делают «первые шаги» в прекрасный мир природы богатый красками, цветами.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют все больше внимания. Почему эти проблемы стали актуальными? Причина - в деятельности человека в природе, часто безграмотная, неправильная с экологической точки зрения, расточительная, ведущая к нарушению экологического равновесия. Это происходит оттого, что всегда очень мало уделялось внимания экологическому воспитанию, и привело к тому, что люди стали относиться к природе только как к источнику сырья, жизни и т.д. В результате появились озоновые дыры, парниковый эффект, нефтяные пленки на поверхности воды. Вырубка лесов разрушает экосистемы и приводит к исчезновению многих видов животных и растений, некоторые растения относятся к незаменимым видам, из которых получают лекарственные препараты.

Формирование экологического сознания - важнейшая задача в настоящее время. Каждый из тех, кто принес и приносит вред природе, когда-то был ребенком, а ведь дошкольное детство - это период бурного роста и интенсивного развития ребёнка, период непрерывного совершенствования физических и психических возможностей, начало становления личности.

Достижением первых семи лет является становление самосознания: ребенок выделяет себя из предметного мира, начинает понимать свое место в кругу близких и знакомых людей, осознанно ориентироваться в окружающем предметно-природном мире, вычленять его ценности. В этот период закладываются основы взаимодействия с природой, при помощи взрослых ребенок начинает осознавать ее как общую ценность для всех людей.

В дошкольном детстве на основе развития интереса к миру природы начинает формироваться экологическая направленность личности. В этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности, накапливаются яркие, эмоциональные впечатления, которые надолго остаются в памяти человека. Понимание специфики разных живых организмов, их самоценности и неповторимости, неразрывной связи со средой обитания является содержательным элементом экологического воспитания дошкольников.

Основными экологическими проблемами МО сельское поселение «Зеленец» являются загрязнение воздушных, водных и почвенных ресурсов. Муниципальное образование сельское поселение «Зеленец» находится в зоне повышенного потенциала загрязнения атмосферы (третья зона потенциала загрязнения из пяти, существующих в России).

Основными причинами загрязнения атмосферного воздуха в сельском поселении являются: нерациональное размещение предприятий, низкая экономическая заинтересованность предприятий переходить на малоотходные технологии, принимать меры по охране окружающей среды.

**К разуму Север взывает,
От алчности глупой страдает:
Больные дети, грязная вода,
Из сил последних дышат города,
Лесов все меньше- варварство кругом,
Мы сами разрушаем свой же дом.
Дожди кислотные, вонючие отходы...
Как защитить здоровье народа?**

Именно по этой причине в нашем ДОУ возникло желание изменить уже сложившуюся среду, создать индивидуальный облик территории детского сада за счёт создания экологической тропы, отражающей особенности экосистемы родного края. Наш детский сад расположен в живописном месте. Вокруг на большой территории растут множество разных деревьев и кустарников, летом красиво цветут цветы, кусты сирени, рябины, берёзовая роща. Ко всем растениям есть возможность подойти.

Работу по экологическому образованию и воспитанию дошкольников осуществляем по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Для углубленного изучения основ экологии реализуется парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог» (в пособиях представлена система экологического воспитания детей в возрасте от 3х до 7 лет – конспекты занятий, наблюдений, прогулки, экскурсии, игры (ознакомление дошкольников с миром природы)) – соответствует ФГОС

Цель: Создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организации мини-экосистемы детского сада, обеспечивающей у детей дошкольного возраста формирование экологической культуры и любви к природе.

Условия реализации цели проекта:

- Использование окружающей дошкольное учреждение природной и социокультурной среды как ресурса экологического воспитания и развития детей.
- Отбор содержания экологического воспитания в соответствии с выделенными компонентами (познавательный, ценностный, нормативный, деятельностный), включая аспекты не только природного, но и социокультурного мира.
- Подготовка педагогов и родителей к реализации цели проекта по экологическому воспитанию детей, включающую социальный, специальный, психолого-педагогический и методический аспекты.
- Организация систематизированного педагогического процесса экологического воспитания детей.
- Осуществление постоянного мониторинга результатов экологического образования.

Идея создания экологического пространства и комфортных условий на территории в ДОО легла в основу следующих задач проекта:

1. Способствовать внедрению и развитию вариативных форм работы с детьми.
2. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовленности педагогов в вопросах проведения экскурсий по объектам экологической тропы.
3. Формировать у детей экологически грамотное поведение в природе.
4. Обогащать и систематизировать знания детей средствами экологической тропы.
5. Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.

6. Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
7. Способствовать познавательному развитию ребёнка, формированию нравственных качеств, расширению кругозора, знаний об особенностях живой и неживой природы родного края.
8. Воспитывать у ребёнка любовь к природе.
9. Повысить экологическое просвещение родителей.
10. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.

Объект исследования: Система экологического образования дошкольников через создание экологической тропы.

Предмет исследования: Условия эффективности применения экологической тропы и её влияние на эколого-краеведческое образование дошкольников.

Гипотеза: Если создать экологическую тропу на территории ДОУ, основанную на специфике природных условий, можно создать наиболее благоприятные условия, позволяющие повысить уровень экологической культуры педагогов, детей и родителей.

Ожидаемые результаты проекта:

1. Создание в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, которая позволит решать образовательные задачи и цели учреждения.
2. Создание в детском саду развивающей предметно-пространственной среды, которая поможет детям легко получать естественно-научные знания, культурно обогащаться и чувствовать себя комфортно.
3. Создание индивидуального стиля детского сада.

Ожидаемые эффекты проекта:

1. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
2. Формирование коммуникативной культуры детей.
3. Формирование навыков экопозитивного поведения в природе.
4. Формирование начал экологического мировоззрения.
5. Развитие педагогических инициатив.

6. Экологический проект формирует активную позицию в экологической и общественно-значимой деятельности ребёнка-дошкольника в дополнение к существующей системе занятий и наблюдений.
7. Участие в оборудовании развивающей экологической среды, освоение новых форм работы повышает уровень экологической культуры всех участников педагогического процесса: детей, родителей и педагогов

Способы, методы и приемы:

Для работы над реализацией этапов проектирования были запланированы следующие способы, методы и приемы:

1. Создание в детском саду условий для экологического воспитания путем организации экологических пространств: зеленые уголки, зоны отдыха, экологическая тропа.
2. Создание условий для труда в природной зоне детского сада.
3. Разработка циклов наблюдений за сезонными явлениями, ростом и развитием растений, создание «Экологической тропы».
4. Детские праздники экологического содержания, разработка сценариев, проведение.
5. Участие дошкольников в природоохранных мероприятиях.
6. Мероприятия по ознакомлению детей с природой села.
7. Организация наблюдений за растениями и животными в их естественной среде обитания.
8. Предметно-пространственная среда прогулочных площадок, обеспечивающая различные виды деятельности детей, выделение зон, оборудованных для игр с песком и водой, сюжетных, дидактических и подвижных игр.

Принципы работы над проектом:

Создавая проект, мы опирались на следующие принципы:

- правильность и удобство расположения различных функциональных зон на территории детского сада;
- внешняя красота;
- безопасность для детей.

Ресурсное обеспечение проекта:

Информационные:

1. Изучение родителями и сотрудниками ДОУ информации по благоустройству детских игровых площадок с помощью сети Интернет и других источников.
2. Информирование родителей (законных представителей) о готовящейся работе по проекту через родительские собрания.

Материально-технические:

1. Пополнение территории ДОУ новыми Арт-объектами, зелеными насаждениями, оформленными клумбами, оборудованием, постройками, новыми точками экологической тропы.
2. Финансовое обеспечение проекта: вся работа выполнена руками сотрудников ДОУ и родителей.

План озеленения и благоустройства территории и план – схема фактического озеленения и благоустройства

МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем, штуки, кг, прочее	Сроки исполнения	Ответственные и привлечённые
I. Подготовительный этап (март – апрель 2022г)				
Задачи:				
<ol style="list-style-type: none">1. Изучить литературу. Разработать и утвердить проект.2. Изучить мнения всех участников по данному вопросу.3. Обозначить актуальность проблемы среди родителей и педагогов4. Составить перечень необходимого материала для реализации проекта.5. Включить мероприятия проекта в план летне-оздоровительной работы.6. Подобрать информационное обеспечение для работы.				
1.1	Детальное обследование территории и выявление наиболее		Март	Педагоги ДОУ, родители воспитанников

	интересных и проблемных объектов для «экологической тропинки».			
1.2.	Разработка проекта		Март	Педагоги ДОУ
	Разработка плана озеленения территории детского сада: – создание эскизов генерального плана; – разработка макета ландшафта территории; – светорасположение зоны озеленения; – цветовой фон зоны озеленения; – подбор растений для альпийских горок и цветников, деревьев и кустарников.		Март	Педагоги ДОУ
1.3	Разработать Положение о конкурсе по оформлению участков		Апрель	Педагоги ДОУ, родители воспитанников
1.4	Составление рекомендаций по использованию объектов экологической тропинки для работы с детьми.		Май	Творческая группа
1.5	Изготовление табличек с рисунками, подписями для видовых точек - по экологии.	10 шт.	Май	Педагоги ДОУ, родители воспитанников
1.6	Составление карты - схемы экологической тропы.		Март	Педагоги ДОУ
1.7	Приобретение и подготовка	5 шт.	Апрель - Май	Завхоз

	необходимого материала и оборудования для благоустройства территории (инвентарь)			
1.8	Консультация для родителей «Объединение усилий ДОУ и семьи по благоустройству территории».		Апрель	Воспитатели
1.9	Праздник молодых защитников природы «Мы в любое время года ходим тропами природы» /День охраны окружающей среды – 5 июня/.		Июнь	Педагоги ДОУ

II. Практический этап (июнь - июль 2022г)

Задачи:

1. Провести реконструкцию имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей: оформление зеленого уголка, экологической тропы, строительство малых архитектурных форм.
2. Проведение экологических мероприятий.

2.1	Приобретение и посадка семян на рассаду	20 шт.	Март - апрель	Коллектив ДОУ, родители
2.2	Завоз подсобного материала, строительного материала (доски, краска, фанера, рей и т.д), камень мелкий, крупный. Предпосевная обработка почвы (окультуривание земли)		Май - июнь	Коллектив ДОУ, родители

2.3	Разбивка участков, цветников, подготовка почвы.		Май – июнь	Сотрудники ДОУ
2.4	Подготовка саженцев, рассады, семян		Май - июнь	Сотрудники ДОУ
2.5	Разбивка клумб. Оформление их.		Май - июнь	Воспитатели, родители
2.6	Акция «Посади свой цветок». Посадка многолетних растений.		Май - июнь	Воспитатели, родители
	Природоохранная акция «Очистим планету от мусора».		Апрель	Воспитатели, родители
2.7	Высаживание рассады однолетних цветов.	50 шт.	Май-июнь	Воспитатели, дети
2.8	Составление плана работы на экологической тропе.		Май	Педагоги ДОУ
2.9	Работа на экологической тропе (по плану).		Постоянно	Педагоги ДОУ
2.10	Экологические праздники: «Мы не разрушим этот мир», «Что мы знаем о природе и ее охране», «День цветов», «В гости к Лесовичку».		Май-август	педагоги ДОУ
2.11	Акция «Трудовой десант»: – прореживание всходов, – удаление сорняков, – внесение удобрений, – поливка, – подкормка,		Июнь - август	Сотрудники ДОУ, родители

	– защита от вредителей и болезней, – стрижка травы и цветочного массива.			
2.12	Уход за огородом и цветниками		Постоянно	Воспитатели, дети
2.13	Опытно-экспериментальная деятельность		Постоянно	Воспитатели групп
2.14	Ведение дневника наблюдений. Фиксация результатов детьми в уголках природы		В течение всего проекта	Воспитатели групп
2.15	Экскурсии по экологической тропе.		В течение всего проекта	Воспитатели групп
2.16	Образовательно-развивающая деятельность с детьми		В течение всего проекта	Воспитатели групп
2.17	Работа с бросовым материалом по дизайну участков		В течение всего проекта	Сотрудники ДОУ, родители
2.18	Оснащение участков игровым оборудованием		В течение всего проекта	Сотрудники ДОУ, родители
<p>3. Заключительный этап</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить результативность проекта для всех его участников. 2. Познакомить с положительным опытом население села и общественность через СМИ и сайт детского сада. 3. Экологизация развивающей среды территории ДОУ. 				
3.1	Итоговая презентация «Маленькая страна чудес»: – на сайтах, – в средствах массовой информации, – участие в конкурсах, семинарах, проведение открытых		Сентябрь	Творческая группа

мероприятий, публикации			
----------------------------	--	--	--

Результаты работы над проектом:

На территории ДОУ создана экологическая тропа - специально оборудованная в образовательных целях природная территория, на которой создаются условия для познавательно-исследовательской деятельности. Экологическая тропа расположена по периметру ДОУ, что позволяет всем детям и педагогам групп постоянно наблюдать и общаться с разнообразными объектами живой природы.

В качестве объектов выбраны различные виды дикорастущих и культурных растений, лекарственные растения, многосекционная клумба, различные виды деревьев, растения.

В дальнейшем можно дополнять ее новыми объектами, наиболее привлекательными и интересными с познавательной точки зрения.

При выборе объектов стремились к тому, чтобы они были типичными для местной природы и информационно содержательными.

Экологическая тропа рассчитана преимущественно на организованное прохождение. При выборе маршрута учитывались доступность, эмоциональная насыщенность и информационная емкость.

Тематика экскурсий, проводимых на экологической тропе различна, и зависит от целей работы и возрастного состава детей.

Во время прогулок, экскурсий по экологической тропе дети играют, экспериментируют, наблюдают. Получают навыки ориентирования во времени и в пространстве, делают зарисовки с натуры. У них развиваются память, речь, мышление. А самое главное - появляется чувство прекрасного, воспитывается любовь к природе, желание ее беречь и сохранять.

На этих маршрутах мы знакомим детей и взрослых многообразием растений и животных, связями, которые имеются между ними, представляем на практике природоохранную деятельность.

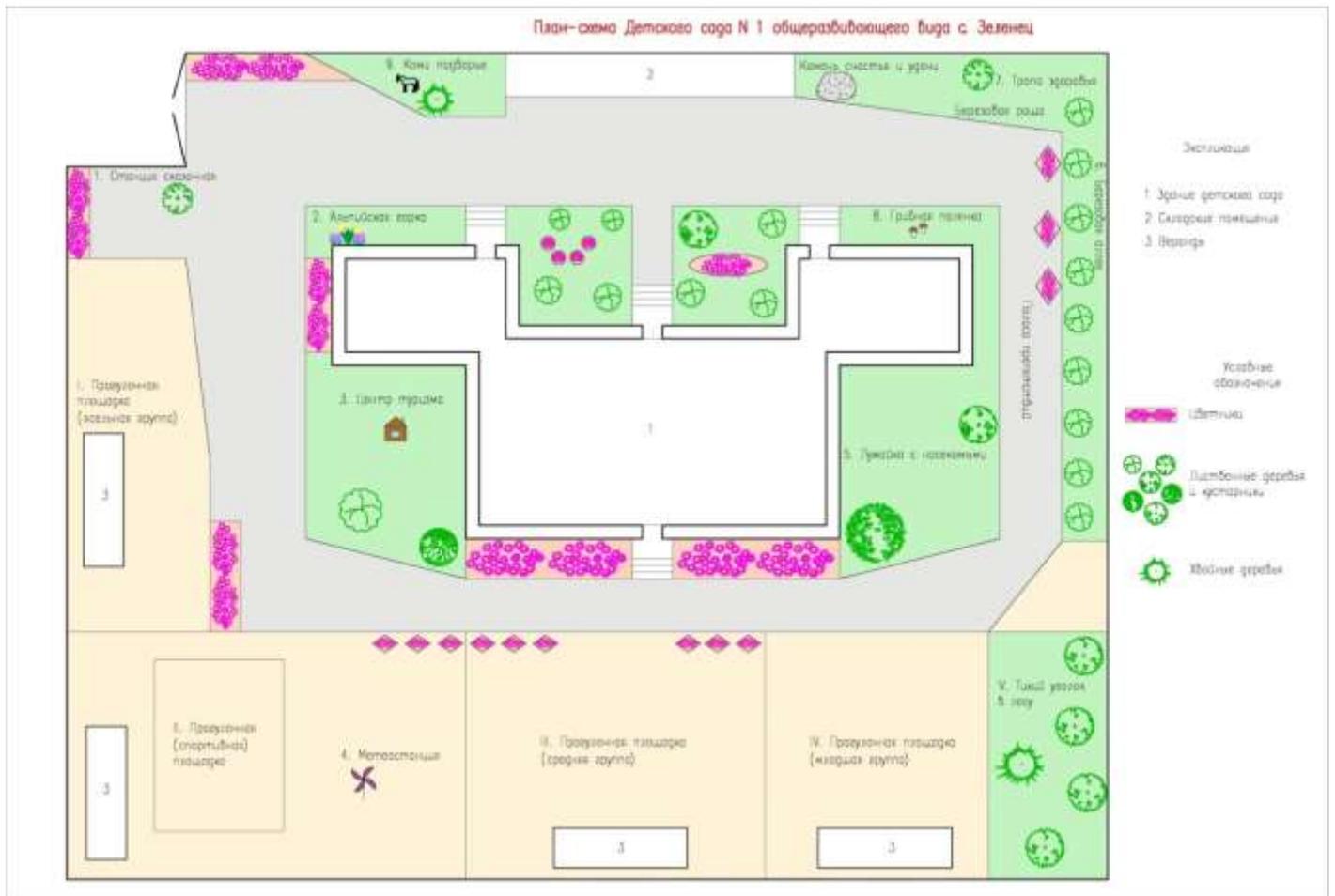
Перспективы на будущее:

Для создания яркого, неповторимого облика детского сада, для создания атмосферы волшебной и доброй сказки, для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к миру природы в дальнейшем планируется: обустройство альпийской горки, создание тропы здоровья. Прогулочные участки будут пополняться новыми сказочными персонажами.

Созданная на территории ДОО экологически благоприятная среда позволит в дальнейшем эффективнее осуществлять работу по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Список использованной литературы

1. Аксенова З.Ф. «Войди в природу другом», М.: «Сфера» 2011г.;
2. Виноградова Н.Ф. «Дети, взрослые и мир вокруг», М.: «Просвещение» 1993г.;
3. Галанова А.С. «Дошкольники на прогулке», 2005г.;
4. Иванова А.И. «Живая экология», М.: «Сфера» 2007г.;
5. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог», «Мозаика-синтез» 2016г.;
6. Пенькова, Л.А. Безгина Е.Н., Евфратова Т.Г, М.: Творческий центр, 2008.
7. Рыжова Н.А.. «Наш дом природа», М.: 2005г.;
8. Рыжова Н.А.. «Что у нас под ногами», М.: 2005г.;
9. Рыжова Н.А. «Экологический проект «Моё дерево»», М.: 2006г.;
10. Урмина И., Данилина Т. «Инновационная деятельность в ДОО», М.: 2009г.
11. Поддубная Л.Б. «Природа вокруг нас», Издательство «Корифей», 2008г.;
12. Федосеева П.Г. «Система работы по экологическому воспитанию», Издательство «Корифей», 2008



Паспорт

благоустройства и озеленения территории

МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец

Цель озеленения и благоустройства территории:

Создание эмоционально-благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организации мини-экосистемы детского сада, обеспечивающей у детей дошкольного возраста формирование экологической культуры и любви к природе.

Задачи:

11. Способствовать внедрению и развитию вариативных форм работы с детьми.
12. Способствовать повышению уровня профессиональной подготовленности педагогов в вопросах проведения экскурсий по объектам экологической тропы.
13. Формировать у детей экологически грамотное поведение в природе.
14. Обогащать и систематизировать знания детей средствами экологической тропы.
15. Формировать чувства близости к природе и сопереживанию всему живому, заботы и бережного отношения к природе.
16. Познакомить с разными объектами живой природы и показать ее взаимосвязь с окружающим миром.
17. Способствовать познавательному развитию ребёнка, формированию нравственных качеств, расширению кругозора, знаний об особенностях живой и неживой природы родного края.
18. Воспитывать у ребёнка любовь к природе.
19. Повысить экологическое просвещение родителей.
20. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей.

№	Характеристика	Ожидаемые результаты
1. Общие сведения		
1.1.	Дата начала функционирования организации	Октябрь 1975г
1.2.	Площадь территории (м ²)	3 748 м ²
1.3.	Численность обучающихся (чел.)	120
1.4.	Здания (количество корпусов на территории)	1 (1)
1.5.	Наличие сооружений (названия)	- веранды – 4 - складские помещения -3 - сушилка -1
1.6	Функциональные зоны ¹ (название, должны быть отображены на плане территории – обозначены ритмическими цифрами.	I. Прогулочная площадка (ясельная группа) - 90 м ² II. Прогулочная (спортивная) площадка – 660 м ² III. Прогулочная площадка (средняя группа) – 374 м ² IV. Прогулочная площадка (младшая группа) – 220 м ² V.«Тихий уголок в лесу» – 220 м ²
2. Благоустройство		
2.1.	Визуальные средства информации об объекте	
2.2.	Наличие ограждения и его состояние	Имеется, удовлетворительно
2.3.	Состояние фасада здания	Удовлетворительно
2.4.	Покрытие дорожек и площадок (тип покрытия и состояние)	Покрытие дорожек – асфальтовое Покрытие площадок - травяное (Удовлетворительно)
2.5.	Наличие элементов благоустройства, всего (шт.). В т.ч.:	

	урн	2
	скамеек	2
	Освещение (наличие, состояние)	Имеется, удовлетворительно, исправно
	Малые архитектурные формы	<p>Детские игровые оборудования (заводские ООО «Красивый город»):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мини – карусель «Ромашка» - Бревно на цепях - «Качели – диван без навеса» - Беседка «Ромашка» - Скамейка «Львенок» - Скамья «Гусеница» - Диван Парковый - Стенка для перелезания - Лабиринт «Зиг – заг» - Детский игровой комплекс «Полубашня» - Стенка для метания - Стол со скамьями «Пикник» - Ворота для мини футбола с баскетбольным кольцом - Переход «Лес» - Песочница «Черепаша» <p>(на все игровые комплексы имеются паспорта)</p>
2.6.	Доступность территории участка для МГН, в т.ч.:	
	- пандусы, съезды	отсутствуют
	- тактильные средства информации (тактильно-контрастные наземные)	отсутствуют
	- наличие условий беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения МГН по участку к доступному входу в здание ²	не соответствует
	Поддержание санитарного состояния территории. Уровень обеспечения чистоты и порядка на территории.	регулярность
3.Озеленение		
3.1.	Площадь озеленения ³ , м ² и в %. В т.ч. (с учетом учебно-опытного участка при его наличии):	
	Деревья ⁴	50%
	Кустарники	5%
	Газоны	-

	Цветники (по видам: клумба, рабатка и т.д.)	5%
3.2.	Ландшафтно-архитектурная организация зеленых насаждений:	
	А) декоративного назначения (типы садово-парковых насаждений: аллеи, живые изгороди. Солитеры (отдельно стоящие деревья), группы)	Берёзовая аллея, берёзовая роща (мини), акация, черноплодная рябина, сирень, ель, сосна, лиственница, осина, тополь
	Б) защитного назначения (- по периметру внутренней границы и внешней границы школьного участка- чем представлена)	Берёза – по периметру внутренней границы Ивняк - по периметру внешней границы
3.3.	Наличие плана учебно-опытного участка (при наличии)	-
3.4.	Наличие перспективного плана (на 2022 год) озеленение территории	см. план

План озеленения и благоустройства территории и план – схема фактического озеленения и благоустройства

МБДОУ «Детский сад №1 общеразвивающего вида» с. Зеленец

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем, штуки, кг, прочее	Сроки исполнения	Ответственные и привлечённые
I. Подготовительный этап (март – апрель 2022г)				
Задачи: 7. Изучить литературу. Разработать и утвердить проект. 8. Изучить мнения всех участников по данному вопросу. 9. Обозначить актуальность проблемы среди родителей и педагогов 10. Составить перечень необходимого материала для реализации проекта. 11. Включить мероприятия проекта в план летне-оздоровительной работы. 12. Подобрать информационное обеспечение для работы.				
1.1	Детальное обследование территории и выявление наиболее интересных и проблемных объектов для «экологической тропинки».		Март	Педагоги ДОУ, родители воспитанников
1.2.	Разработка проекта		Март	Педагоги ДОУ
	Разработка плана озеленения территории детского сада: – создание эскизов генерального плана; – разработка макета ландшафта территории; – светорасположение зоны озеленения; – цветовой фон зоны озеленения; – подбор растений для альпийских горок и цветников, деревьев и кустарников.		Март	Педагоги ДОУ
1.3	Разработать Положение о конкурсе по оформлению участков		Апрель	Педагоги ДОУ, родители воспитанников
1.4	Составление рекомендаций по использованию объектов экологической тропинки для работы с детьми.		Май	Творческая группа

1.5	Изготовление табличек с рисунками, подписями для видовых точек - по экологии.	10 шт.	Май	Педагоги ДОУ, родители воспитанников
1.6	Составление карты - схемы экологической тропы.		Март	Педагоги ДОУ
1.7	Приобретение и подготовка необходимого материала и оборудования для благоустройства территории (инвентарь)	5 шт.	Апрель - Май	Завхоз
1.8	Консультация для родителей «Объединение усилий ДОУ и семьи по благоустройству территории».		Апрель	Воспитатели
1.9	Праздник молодых защитников природы «Мы в любое время года ходим тропами природы» /День охраны окружающей среды – 5 июня/.		Июнь	Педагоги ДОУ

II. Практический этап (июнь - июль 2022г)

Задачи:

4. Провести реконструкцию имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей: оформление зеленого уголка, экологической тропы, строительство малых архитектурных форм.
5. Проведение экологических мероприятий.

2.1	Приобретение и посадка семян на рассаду	20 шт.	Март - апрель	Коллектив ДОУ, родители
2.2	Завоз подсобного материала, строительного материала (доски, краска, фанера, рей и т.д), камень мелкий, крупный. Предпосевная обработка почвы (окультуривание земли)		Май - июнь	Коллектив ДОУ, родители
2.3	Разбивка участков, цветников, подготовка почвы.		Май – июнь	Сотрудники ДОУ
2.4	Подготовка саженцев, рассады, семян		Май - июнь	Сотрудники ДОУ
2.5	Разбивка клумб. Оформление их.		Май - июнь	Воспитатели, родители
2.6	Акция «Посади свой цветок». Посадка многолетних растений.		Май - июнь	Воспитатели, родители

	Природоохранная акция «Очистим планету от мусора».		Апрель	Воспитатели, родители
2.7	Высаживание рассады однолетних цветов.	50 шт.	Май-июнь	Воспитатели, дети
2.8	Составление плана работы на экологической тропе.		Май	Педагоги ДОУ
2.9	Работа на экологической тропе (по плану).		Постоянно	Педагоги ДОУ
2.10	Экологические праздники: «Мы не разрушим этот мир», «Что мы знаем о природе и ее охране», «День цветов», «В гости к Лесовичку».		Май-август	педагоги ДОУ
2.11	Акция «Трудовой десант»: – прореживание всходов, – удаление сорняков, – внесение удобрений, – поливка, – подкормка, – защита от вредителей и болезней, – стрижка травы и цветочного массива.		Июнь - август	Сотрудники ДОУ, родители
2.12	Уход за огородом и цветниками		Постоянно	Воспитатели, дети
2.13	Опытно-экспериментальная деятельность		Постоянно	Воспитатели групп
2.14	Ведение дневника наблюдений. Фиксация результатов детьми в уголках природы		В течение всего проекта	Воспитатели групп
2.15	Экскурсии по экологической тропе.		В течение всего проекта	Воспитатели групп
2.16	Образовательно-развивающая деятельность с детьми		В течение всего проекта	Воспитатели групп
2.17	Работа с бросовым материалом по дизайну участков		В течение всего проекта	Сотрудники ДОУ, родители
2.18	Оснащение участков игровым оборудованием		В течение всего проекта	Сотрудники ДОУ, родители

6. Заключительный этап

Задачи:

- Оценить результативность проекта для всех его участников.

5. Познакомить с положительным опытом население села и общественность через СМИ и сайт детского сада.
6. Экологизация развивающей среды территории ДОУ.

3.1	Итоговая презентация «Маленькая страна чудес»: – на сайтах, – в средствах массовой информации, – участие в конкурсах, семинарах, проведение открытых мероприятий, публикации		Сентябрь	Творческая группа
-----	---	--	----------	-------------------